

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А.Солнечникова»

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета

« 22 » апреля 2024 г.

Протокол № 5



Синотова Т.А.

2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА г. ОРСКА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИИ С.А.СОЛНЕЧНИКОВА»
(ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска)**

Орск 2024г.

Содержание

Введение	3
1 Аналитическая часть отчета	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме	4
1.1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
<i>Выводы и рекомендации</i>	9
1.2 Система управления техникумом	10
1.2.1 Оценка структуры управления техникумом	10
1.2.2 Оценка системы управления техникумом	17
<i>Выводы и рекомендации</i>	19
1.3 Содержание подготовки обучающихся	20
1.3.1 Оценка структуры подготовки обучающихся	20
1.3.2 Оценка содержания подготовки обучающихся	25
1.3.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	35
1.3.4 Оценка воспитательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	40
1.3.5 Оценка деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме	56
<i>Выводы и рекомендации</i>	58
1.4 Оценка качества подготовки обучающихся	59
1.4.1 Соответствие содержания ППСЗ, ППКРС требованиям ФГОС	59
1.4.2 Прием поступающих	59
1.4.3 Качество знаний обучающихся	62
1.4.4 Результаты достижения обучающихся	71
1.4.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	88
1.4.6 Востребованность выпускников	93
<i>Выводы и рекомендации</i>	96
1.5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	98
1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения	98
1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения	108
1.5.3 Оценка качества программно-информационного обеспечения образовательной среды	110
1.5.4 Оценка качества библиотечного обеспечения образовательной среды	112
1.5.5 Оценка качества материально-технической базы	115
1.5.6 Финансирование техникума	131
1.5.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	132
2 Результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию	136
Общие выводы	155

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения ежегодного самообследования согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» (далее - техникум) проводилось согласно приказу директора от 29 февраля 2024 года № 129 (Приложение 1).

Согласно приказу, была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности техникума по состоянию на 01 апреля 2024 года и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в техникуме по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих федеральным государственным образовательным стандартам.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и системы оценки качества образования, показатели независимой оценки качества условий оказания услуг, анализировались показатели, утверждённые приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Самообследование проводилось силами руководящих и педагогических работников техникума.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в п.7, а также анализ состояния качества подготовки обучающихся и выпускников, структуры и содержания обучения, представленный в виде самостоятельных отчётов самообследования по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, за период с 01.04.2022 г. по 01.04.2024 гг. Результаты самообследования обсуждены, утверждены в статусе официального документа на Педагогическом совете техникума и размещены до 20 апреля 2024 на официальном сайте техникума по адресу: <http://ttransp56.ru/>.

1 Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме

1.1.1 Общие сведения об образовательной организации

Техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Оренбургской области. Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Оренбургская область. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени Оренбургской области осуществляет министерство образования Оренбургской области (место нахождения учредителя: 460000 г. Оренбург, ул. Постникова, дом 27; адрес электронной почты: minobr@mail.orb.ru). Полномочия по управлению и распоряжению государственным имуществом Оренбургской области от имени Оренбургской области осуществляет министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области (место нахождения собственника имущества: 460015, г. Оренбург, Дом Советов; адрес электронной почты: office27@mail.orb.ru).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Оренбургской области.

На основании этих документов разработан Устав техникума. Его последняя редакция согласована распоряжением природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 20.05.2019г. № 1036-р, утверждена приказом министерства образования Оренбургской области 18.04.2019 г № 01-21/871.

Согласно последним изменениям в Уставе: полное наименование техникума: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»: ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Организационно - правовая форма: государственное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: техникум.

Юридический адрес:

462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54 (главный корпус);
462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, д. 63 (2 корпус).

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, д. 2 (3 корпус).

Фактический адрес:

462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54 (главный корпус);
462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, д. 63 (2 корпус).

462409. Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, д. 2 (3 корпус).

Наличие филиалов и их наименование:

1. Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» с. Кваркено Оренбургской области.

Юридический адрес: 462860, Оренбургская область, с. Кваркено, пер. Дорожный, д. 2.

Фактический адрес: 462860, Оренбургская область, с. Кваркено, пер. Дорожный, д. 2.

Руководитель: Синотова Т.А.

1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 56 № 003550698 от 13.07.1994 выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области, ИНН/КПП 5616002808/561401001;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.02.2015 (ГРН) 2155658078992, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области;

Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество:

- Здание учебного корпуса, площадь 6211,7 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 027378, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Здание УПК, площадь 752,4 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 027371, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Здание гаража, площадь 50,9 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 027365, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Здание, площадь 137,5 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 027362, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Корпус теоретических занятий, площадь 2062,5 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 207116, дата выдачи: 03.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Общежитие, площадь 3294,1 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 207136, дата выдачи: 04.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Корпус практических занятий по экскаваторам, площадь 818,0 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 207127, дата выдачи: 03.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Котельная, площадь 305,4 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 207128, дата выдачи: 03.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Нежилое здание, площадь 798,0 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 17.01.2017г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Здание, площадь 798,3 кв.м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 11.11.2016г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Учебный корпус, площадь 2142,9 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 210060, дата выдачи: 12.05.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Спальный корпус, площадь 1304 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 210670, дата

выдачи: 14.06.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Ангар, площадь 466,5 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 210672, дата выдачи: 14.06.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Гараж, котельная, площадь 77,6 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 210671, дата выдачи: 14.06.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Складское сооружение, площадь 18,7 кв.м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 24.05.2021г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Сеть холодного водоснабжения, площадь 356 м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 03.06.2021г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Газопровод низкого давления, площадь 112 м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: оперативное управление, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 02.06.2021г., выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

Свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки:

- Земельный участок, площадь 13457 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Братская, 54, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 027455, дата выдачи: 24.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Земельный участок, площадь 4587,6 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 2, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 027377, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

- Земельный участок, площадь 24772 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодогвардейская, 63, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 207117, дата выдачи: 03.03.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Земельный участок (автодром), площадь 15442 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, земельный участок расположен в северо-западной части кадастрового квартала 56:43:0313003, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права № 027353, дата выдачи: 23.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Земельный участок (трактородром), площадь 31022 кв. м. Адрес: Оренбургская область, г. Орск, земельный участок расположен в западной части кадастрового квартала 56:43:0313003, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 12.10.2016г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
- Земельный участок, площадь 15405 кв. м. Адрес: Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2, вид права: Постоянное (бессрочное) пользование, выписка из ЕГРН, дата выдачи: 26.10.2017г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2015 № 1636 (серия 56Л01 № 0003201), срок действия: бессрочно. Лицензия выдана министерством образования Оренбургской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30.11.2021г. № 2543 (серия 56А01 № 0004270), срок действия: до 30 ноября 2027 года. Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования Оренбургской области.

В 2023 году разрабатывались текущие планы работы техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметных (цикловых) комиссий. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу техникума и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в техникуме действуют 57 локальных нормативных акта. Все действующие в техникуме Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума. В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности. Должности работников

техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-программная документация техникума соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

В соответствии с законодательством Российской Федерации техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализует образовательные программы среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- реализует основные образовательные программы - программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы;

- реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в 2023 году в техникуме реализуется обучение по 9 специальностям и 8 профессиям, 1 из которых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

В декабре 2023 года техникум получил лицензию на право осуществления подготовки специалистов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Также в техникуме осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации более чем по 20 рабочим профессиям, должностям служащих.

Сформированный контингент соответствует контрольным цифрам приема, определенным учредителем.

Выводы и рекомендации:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума имеется в наличии, оформлена, зарегистрирована в

- установленном законом порядке и поддерживается в актуальном состоянии.*
- 2. Нормативная база в полном объеме соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.**
- 3. Образовательная деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами. Разработанные нормативные документы в достаточной мере отражают и регламентируют учебный и воспитательный процесс, как ведущее направление деятельности техникума.**

1.2. Система управления техникумом

1.2.1 Оценка структуры управления техникумом

Управление в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативно-правовыми актами, Уставом ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор Синотова Татьяна Анатольевна.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год, годовыми планами

работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности техникума на учебный год.

В непосредственном подчинении директора находятся 4 заместителя и главный бухгалтер.

Заместитель директора по учебной работе – Некрасова Оксана Сергеевна, стаж административной работы – 4 года 5 месяцев.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Мальковский Евгений Геннадьевич, стаж административной работы – 4 месяца.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пьянникова Евгения Геннадьевна, стаж административной работы – 4 месяца.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Нарыжнева Светлана Юрьевна, стаж административной работы – 19 лет.

Главный бухгалтер – Логиновская Людмила Анатольевна, стаж – 18 лет.

Заведующий филиалом с. Кваркено – Виноградов А.М., стаж административной работы – 7 лет 7 месяцев.

Органами управления техникумом являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание техникума
- Совет техникума
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет
- Совет родителей.

Наблюдательный совет - является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления техникумом, целью которого является обеспечение демократического и государственно общественного управления автономным учреждением.

В состав наблюдательного совета входят восемь членов. Количественный состав членов наблюдательного совета утверждается приказом Учредителя. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя Автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета Автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Автономного учреждения. Срок полномочия наблюдательного совета 5 лет.

Управление наблюдательным советом осуществляет Председатель наблюдательного совета, заседания наблюдательного совета Автономного учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Наблюдательный совет Автономного учреждения рассматривает:

-предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о внесении изменений в Устав Автономного учреждения;

- предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о создании или ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

-предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением, на праве оперативного управления;

- предложения руководителя Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участник;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

- по представлению руководителя Автономного учреждения проекты отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономного учреждения;

- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении крупных сделок - предложения руководителя Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей между работниками;

- без доверенности действует от имени техникума, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, выдает доверенности;

-несет персональную ответственность за выполнение возложенных на техникум задач, а также ответственность за сохранность, эффективность и использование государственного имущества Оренбургской области по его назначению;

-представляет и защищает права во всех судебных и государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, а также за рубежом;

-к работникам техникума применяет меры поощрения и налагает

дисциплинарные взыскания на работников техникума;

-определяет направления в соответствии с уставной деятельностью и порядок использования и распоряжения чистой прибыли, полученной техникумом в результате, приносящей доход деятельности;

-утверждает: штатное расписание техникума; годовую бухгалтерскую отчетность техникума и регламентирующие деятельность техникума внутренние документы; план финансово-хозяйственной деятельности техникума;

-издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума;

-предоставляет в наблюдательный совет: проекты отчетов техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;

-решает иные вопросы, предусмотренные Федеральным законом от 03.11.2006 №174 - ФЗ «Об автономных учреждениях».

Директор техникума – Синотова Татьяна Анатольевна (приказ министерства образования Оренбургской области о назначении на должность от 12.09.2022 № 102-л/с).

Совет техникума созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. Это выборный представительный орган самоуправления, осуществляющий общее руководство деятельностью техникума. Совет техникума рассматривает и контролирует вопросы, связанные с содержанием и организацией образовательной и хозяйственной деятельности.

Состав Совета техникума избирается на общем собрании, в работе которого участвуют все работники техникума, представители родителей, обучающихся.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме создан Педагогический совет.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников техникума.

Председателем Педагогического совета является директор техникума. Решения совета принимаются простым большинством голосов и обязательны для исполнения для всех членов коллектива.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ, министерства образования Оренбургской области, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе структурных подразделений, отделений техникума, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы. За период с 01.04.2023 по 01.04.2024 г. было проведено 7 заседаний Педагогического Совета техникума по темам: «Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации», «Результаты учебно-воспитательного процесса 2022-2023 учебного года как фактор формирования основных задач на 2022-2023 учебный год», «Стратегия развития ГАПОУ Техникум транспорта г.Орска. Цели и задачи на 2022- 2023 учебный год», «Адаптация обучающихся

первого курса к новым условиям обучения и образовательной среде техникума», «Основные мероприятия и этапы проведения государственной итоговой аттестации 2022-2023 уч.г», «Итоги образовательной, воспитательной и методической работы за первый семестр 2022-2023 уч.года», «Внутритехникумовский контроль в повышении качества образовательного процесса. Управление качеством практической подготовки студентов в современных условиях. Взаимодействие с предприятиями – социальными партнёрами в рамках учебно-производственной работы по организации учебных и производственных практик».

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает **Методический совет**. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума.

В состав методического совета входят: заместители директора техникума, заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели. Руководит работой методического совета – методист Новикова Наталья Владимировна.

Главное назначение методической работы техникума – организация и координация методической и педагогической работы преподавателей и мастеров п/о техникума, содействие в разработке учебно-методической и планирующей документации при организации учебного процесса. На заседаниях методического совета организовывалась работа по изучению федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, координирование работы отделений техникума. На заседаниях Методического совета рассматривались организационные вопросы по проведению и организации промежуточной и итоговой аттестации в техникуме, а так же Методические рекомендации по написанию курсовых работ и курсовых проектов, по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, общие требования к оформлению письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

С целью совершенствования учебно-методической работы техникума с 2018 года была организована работа **3 предметно-цикловых комиссий**:

- ПЦК естественнонаучных дисциплин (председатель – Кучинская Е.И. преподаватель высшей квалификационной категории);
- ПЦК сферы обслуживания (председатель – Глазкова О.В., преподаватель первой квалификационной категории);
- ПЦК техники наземного транспорта (председатель – Новикова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории).

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно. Выбраны индивидуальные методические темы преподавателей, составлены планы работы на учебный год,

составлены графики взаимопосещений преподавателей, разработаны графики предметных декад отделений и графики предметных недель дисциплин, проводятся заседания, согласно утвержденным планам работы, индивидуальные консультации председателями ПЦК.

Под руководством председателей ПЦК проводилась следующая работа:

- откорректирована и приведена в соответствии с требованиями ФГОС учебно-программная документация;

- преподаватели активно осваивали и внедряли в учебный процесс современные методы активного и интерактивного обучения: были проведены открытые занятия с применением кейс-метода, «мозгового штурма», разыгрывание ролевых ситуаций, занятия-конференции, активно использовали в процессе обучения информационно-коммуникационные технологии (квест, путешествия, экскурсии виртуальные), для сопровождения учебных занятий используется мультимедийное сопровождение;

- ведется систематическая работа по составлению электронного учебно-методического комплекса: обновлен лекционный материал, сформирован банк дидактических материалов для обучающихся.

Одним из направлений работы ПЦК является развитие межпредметных связей. В рамках этой работы проводятся открытые и бинарные уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели и декады отделений, взаимопосещения уроков, которые способствуют:

- изучению опыта работы преподавателей;

- обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;

- изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся;

- изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам;

- ознакомлению с методической (организационно - педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения и т.д.

Также продолжает работу методическое объединение классных руководителей (председатель – Задворнова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории).

В техникуме функционируют **два отделения:**

1. Отделение железнодорожного транспорта (заведующий – Тагирова А.Ж.)

2. Отделение транспортных средств (заведующий – Глазкова О.В.)

Работа отделения организуется по плану работы техникума, и планам работы отделения, разработанным на учебный год и утвержденным директором техникума.

Основной целью отделений является обеспечение качества образования и подготовки специалистов среднего звена к профессиональной деятельности в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе по актуализированным специальностям.

Общими задачами работы отделений являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей студентов и родителей в получении среднего образования по избранной специальности, профессии в соответствии с действующими в техникуме образовательными программами СПО;

- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям, реализуемым на отделении, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям и профессиям;

- создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, создание благоприятного морально-психологического климата в учебных группах отделения;

- адаптация и сохранение контингента отделения.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех обучающихся техникума. Решения студенческого Совета распространяются и являются обязательными для всех обучающихся техникума и имеют рекомендательный характер для органов управления техникума.

Совет родителей:

- содействует объединению усилий родителей и руководителей структурных подразделений техникума в обучении и воспитании обучающихся;

- оказывает помощь техникуму в определении и защите социально не защищенных обучающихся;

- оказывает техникуму организационную и консультативную помощь;

- разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания, обучающихся в техникуме и другим вопросам деятельности техникума и направляет предложения директору техникума;

- содействует совершенствованию материально-технической базы техникума, благоустройству его помещений и территории;

- содействует привлечению в техникум дополнительных финансовых средств родителей (законных представителей) для обеспечения деятельности и развития техникума;

- контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся;

- рассматривает другие вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.

В техникуме также организовано профессиональное обучение с целью обеспечения подготовки высококвалифицированных рабочих кадров для экономики г. Орска и Оренбургской области. Техникум осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации граждан по заказу органов государственной власти, органов местного самоуправления, по договорам с юридическими и физическими лицами.

Общая линия деятельности техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы техникума на 2023-2024 учебный год рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2023г.).

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: подготовка нормативных, правовых и организационно-методических документов, работа с руководящими и педагогическими кадрами, информационное сопровождение деятельности образовательной организации, планирование работы по направлению деятельности, а именно: организационная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная работа, научно-методическая работа, воспитательная работа, финансово-экономическая и административно-хозяйственная работа.

1.2.2 Оценка системы управления техникумом

Управление в техникуме осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора техникума со стороны сотрудников и студентов высокая.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утверждённой нормативно-правовой документации.

В техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике техникума позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчинёнными;
- чётко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

- организовать равномерную нагрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение об оплате труда работников и др., регламентирующие приём и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Организация управления в техникуме соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу техникума.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что техникум имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в техникуме и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям техникума, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития техникума, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутритехникумовский контроль.

Цели внутритехникумовского контроля:

- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;

- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Техникума;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний студентами уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы техникума и принимаемых управленческих решений.

Для решения задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

Выводы и рекомендации:

1. Существующая система управления и структура в техникуме позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций учреждения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений техникума и соответствует уставным требованиям.

2. Анализ системы управления техникума показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему

законодательству РФ и Уставу техникума. Вместе с тем запланировано повышение квалификации руководителя и заместителей руководителя по курируемым вопросам, пересмотр должностных инструкций сотрудников.

1.3 Содержание подготовки обучающихся

1.3.1 Оценка структуры подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией Техникум осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; «Положением о приемной комиссии техникума» и «Правилами приема», утвержденным директором техникума, разработанными в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования Российской Федерации.

Для системы образования Оренбургской области Техникум готовит специалистов и рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 1- Перечень специальностей подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1	Среднее профессиональное	27.00.00	Управление в технических системах	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 месяцев
2	Среднее профессиональное	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
				23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев
				23.02.01	Организация перевозок и управление на	3 года 10 месяцев

					транспорте (по видам)	
				23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
				23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев
3	Среднее профессиональное	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев
				38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев
4	Среднее профессиональное	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 года 10 месяцев

Таблица 2- Перечень профессий подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1	Среднее профессиональное	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
				43.01.02	Парикмахер	2 года 10 месяцев
				23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2 года 10 месяцев
2	Среднее профессиональное	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев

Таблица 3- Перечень профессий в филиале с. Кваркено

№ п/п	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
		Код	Наименование	Код	Наименование	
1.	Среднее профессиональное	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев
				35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 года 10 месяцев
2.	Среднее профессиональное	39.00.00	Социология и социальная работа	39.01.01	Социальный работник	2 года 10 месяцев

Таблица 4- Перечень профессий профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

№	Код реализуемых профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1.	13450	Маляр	Очная

Техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 8 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по 8 профессиям.

Отмечается наибольшая востребованность в получении образования по таким специальностям, как 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

Реализуемые в техникуме программы подготовки соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Структура подготовки отвечает потребностям города, области, региона и является действенной.

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются

контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

Таблица 5- Движение контингента обучающихся

Код	Специальность/ профессия	Количество на 01.04.2023	Выпуск	Прием	Количество во отчисленн ых	Количество на 01.04.2024
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	19	0	0	3	19
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	20	0	0	21
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	98	25	25	2	96
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92	20	25	0	92
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	31	0	25	0	56
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	16	0	6	16
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	74	25	25	0	74
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	68	17	25	3	65
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	0	25	0	50

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	63	16	25	3	60
43.01.02	Парикмахер	24	20	0	4	20
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	23	0	4	46
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	25	0	25
39.01.01	Социальный работник	25	0	0	3	22
13450	Маляр	10	15	10	0	19
	ИТОГО	622	197	210	29	681

За отчетный период отчисление из учебных групп составило в среднем 5 %.

Большую часть отчисленных составляют студенты в связи с переводом в другие образовательные организации, со сменой места жительства.

Прослеживается динамика уменьшения процента отчислений, связанных с академическими задолженностями.

Такой результат, достигнут вследствие проведения ряда мероприятий:

- выделение студентов «группы риска» и организации индивидуальной работы с ними;
- постоянный контакт с родителями (законными представителями);
- организация совместной работы с психологической службой и социальным педагогом техникума;
- реализация Программы повышения мотивации студентов к обучению;
- организация работы с классными руководителями и мастерами групп.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска осуществляет обучение инвалидов с различными видами заболеваний.

В ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска созданы необходимые условия для обучения данной категории студентов.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, обучение ведется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся - инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения техникума (оборудован пандус, поручни, беспороговая среда, санузел для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расширены дверные проемы в санузле, установлена табличка с названием и временем работы техникума и произведена сигнальная разметка ступеней для слабовидящих на входной группе).

Разработан паспорт доступности ГАПОУ Техникум транспорта г. Орск в соответствии с действующим законодательством, согласован с председателем муниципального общества инвалидов.

Сайт техникума адаптирован для лиц с нарушениями зрения. Для работы с обучающимися - инвалидами организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение, оказывается консультативная и методическая помощь. В техникуме имеется оборудованный медицинский кабинет. Ведется подготовка к прохождению педагогическими работниками курсов «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования, учитывающей особенности работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ».

На сайте техникума в разделе «Абитуриентам» размещена информация об особенностях приема в техникум лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводятся профориентационные мероприятия, направленные на формирование способности.

1.3.2. Оценка содержания подготовки специалистов

Содержание подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в техникуме основных образовательных программ, состоящих из:

- учебного плана; календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- программ учебных и производственных практик;
- программы преддипломной практики;
- фондов оценочных средств;
- методических указаний по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации выпускников;

- программы текущей и промежуточной аттестации.

Техникум перед началом разработки ППССЗ / ППКРС определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ / ППКРС техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ / ППКРС, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися по программам ППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочей программы учебной дисциплины представляет собой совокупность следующих разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Структура рабочей программы профессионального модуля представляет собой совокупность следующих разделов:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Тематический план конкретизирует изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяет формы и методы проведения занятий, наглядные пособия, дидактический материал, задания для самостоятельной работы студентов.

Тематические планы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС профессий СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана выполнены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ/ППКРС включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе

модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю для обучающихся по специальностям / профессиям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в РФ (23.01.07 Машинист крана (крановщик), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), а также по специальностям актуализированных ФГОС (23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и 54 часа в неделю для обучающихся остальных специальностей и профессий;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ / ППКРС составляет 36 академических часов в неделю;

- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю для всех реализуемых специальностей / профессий за исключением специальностей / профессий из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда и специальностей актуализированных ФГОС СПО;

- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности;

- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

С 1 сентября 2023 года в техникуме для студентов нового набора, поступивших на базе основного общего образования, стартовали учебные планы с актуализированным ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

На основе этого были сформированы основные образовательные программы среднего общего образования (далее ОП СОО) по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СОО к ее структуре.

Учебные планы ППССЗ/ППКРС и рабочие программы для первого курса разработаны с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной на официальном сайте реестра примерных основных образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Перечень учебных предметов вариативной части сформирован с учетом профилей реализуемых специальностей: технологической и социально-экономический профили.

С 1 сентября 2023 года в техникуме для студентов нового набора, поступивших на базе основного общего образования, стартовали учебные планы в соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ (далее - образовательных программ) или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель практической подготовки в образовательном процессе – это сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции обучающихся, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (далее - ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования), с учетом специфики получаемой профессии/специальности.

В учебных планах практическая подготовка представлена следующим образом: Общеобразовательный цикл учебного плана включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии. Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов включает до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла, включает от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, включает от 60 до 100% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производствам.

В число дополнительных учебных предметов включен для всех групп набора предмет «Основы проектной деятельности», цель которого является формирование с первого курса у обучающихся умений и навыков ведения самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

На первом курсе учебный дополнительный предмет «Основы проектной деятельности» сопровождается изучением основ проектной деятельности и индивидуального проекта студентами как вида самостоятельной работы и входящего в одно из требований к планируемым результатам при освоении среднего общего образования. Затем в рамках общеобразовательных профильных предметах обучающиеся продолжают изучать проектирование и выполняют разработку и защиту своих индивидуальных проектов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ / ППКРС, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к ППССЗ / ППКРС.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ / ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество

зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При реализации Федерального компонента среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ / ППКРС по специальности / профессии СПО.

При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- формы промежуточной аттестации - зачёт, дифференцированный зачет, экзамен.

На изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - 3 часа в неделю.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - на 1-2 курсе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект / выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальностям ТОП-50 включает наряду с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломного проекта) проведение демонстрационного экзамена.

Структура учебного плана:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- график учебного процесса;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени»;
- таблица «План учебного процесса»;
- сведения о комплексных формах контроля;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменов, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Анализ требований ФГОС и концепции модернизации Российского образования, направленных на содержание профессионального образования, позволяют определить пути формирования содержания образования в техникуме через:

- 1) Содержание обязательной части ФГОС. Обязательная часть образовательных стандартов направлена на формирование у будущего выпускника техникума общих компетенций, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда», и компетенций профессиональных, соответственно определённым на

федеральном уровне требованиям к специалисту указанной специальности.

Общие компетенции можно считать продолжением универсальных учебных действий, которые формируются у обучающегося на этапе получения общего образования. Универсальные способы деятельности формируются в процессе освоения содержания всех структурных единиц ППССЗ / ППКРС. Конкретные общие компетенции и их аспекты для освоения в рамках изучения той или иной структурной единицы ППССЗ / ППКРС выбираются таким образом, чтобы работа над ними не только не препятствовала, но и способствовала получению заданных образовательных результатов, заданных для каждой структурной единицы.

Для формирования профессиональных компетенций ФГОС предлагает модульную структуру обучения. Состав профессиональных модулей в образовательных стандартах сопряжен с составом видов профессиональной деятельности, определённых для специалистов каждой специальности / профессии. Вид профессиональной деятельности считается освоенным будущим выпускником в случае сформированности у него всех предписанных теми же стандартами профессиональных компетенций соответственно виду деятельности.

Формирование профессиональных компетенций начинается на дисциплинах математического и естественно - научного и профессионального циклов.

Профессиональный модуль представляет собой структуру, которая позволяет обучающимся получить необходимый запас знаний и умений на теоретических и практических занятиях междисциплинарных курсов, получить практические навыки на учебной практике по модулю и как результат закончить формирование профессиональных компетенций на практике производственной (по профилю специальности). Проверка освоения вида профессиональной деятельности выполняется на экзамене (квалификационном). Эта форма контроля определена по каждому профессиональному модулю и направлена на определения степени освоения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Таким образом, планирование учебного процесса претерпело изменения. Увеличилось количество учебных и производственных практик, распределение которых в последовательности изучения профессионального модуля должно составлять логическую временную цепочку. Данная организация учебного процесса направлена на формирование профессиональных компетенций, которые соотносятся с одним видом профессиональной деятельности. Направленность на компетенции отражается в каждой рабочей программе по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Причём для дисциплин математического и общего естественно - научного и общепрофессионального циклов обязательным является обозначение компетенций, которые фиксируются в тематическом плане.

2) Распределение вариативной части согласно требованиям региона, ведущих отраслей, потребителей образовательных услуг. Вариативная часть составляет 30% от общего объёма учебного времени. Это достаточное количество часов для обеспечения обновления содержания образования. Распределение вариативной части в основном происходит на увеличение часов профессиональной подготовки:

- путём введения новых дисциплин, направленных на изучение особенностей профессиональной деятельности в условиях ведущих отраслей региона, таких как

торговля, газовая и строительная промышленность.

- путём добавления часов из вариативной части на изучение базовых дисциплин и профессиональных модулей с учётом потребностей работодателя.

3) Организация самостоятельной работы с учётом интересов и склонностей обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся составляет 50% обязательной учебной нагрузки по стандартам ФГОС в профессиональном учебном цикле, за исключением специальностей из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей на рынке труда (Актуализированных). Основным направлением самостоятельной работы является формирование личностного приращения обучающихся через направленную деятельность по самоорганизации, самореализации, саморазвитию. Преподаватель имеет возможность через механизм самостоятельной деятельности отследить личностные результаты будущих выпускников.

Планирование самостоятельной работы выполняется в рабочем учебном плане, прослеживается в рабочих программах и тематических планах. Формы организации самостоятельной учебной деятельности определяются преподавателем, ведущим дисциплину или МДК.

Согласно концепции содержания образования формы и содержание самостоятельной работы направлены на формирование опыта творческой деятельности обучающихся. В этом контексте очень важно отслеживать предпочтения и интересы обучающихся для выбора наиболее эффективных форм работы. Результаты самостоятельной деятельности фиксируются в журналах учёта самостоятельной работы и учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине или МДК.

4) Обновление структуры ППССЗ / ППКРС на основе деятельностного подхода и компетентно-ориентированной составляющей.

Техникум ежегодно обновляет ППССЗ / ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности ППССЗ / ППКРС.

Разработка вариативной части ППССЗ / ППКРС состоит из следующих этапов:

- анализ нормативной базы; определение специфики ППССЗ / ППКРС; проведение анализа потребностей в умениях;

- разработка структуры вариативной части ППССЗ / ППКРС специальности / профессии СПО;

- разработка содержания вариативной части ППССЗ / ППКРС - программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;

- определение требований к условиям реализации вариативной части ППССЗ.

К основным факторам, определяющим специфику ППССЗ / ППКРС в техникуме и влияющим на формирование её вариативной части, отнесены:

- состояние и перспективы развития конкретной отрасли в регионе;

- существующие и прогнозируемые требования рынка труда и конкретных работодателей к общим и профессиональным компетенциям выпускников по специальности;

- требования обучающихся к индивидуальной образовательной программе и образовательной траектории (запросы поступающих на обучение по профессии или специальности);

- особенности реализуемой профессиональной образовательной программы (основная, сокращенная, интегрированная).

Определение специфики ППССЗ / ППКРС, в том числе использования вариативной части, проводится на основе сравнительного анализа требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ по специальности, задаваемых ФГОС среднего профессионального образования и требований региональных рынков труда и образовательных услуг.

После определения структуры вариативной части и её места в структуре ППССЗ / ППКРС, разрабатываются программы дисциплин и модулей вариативной части или дополняются программы дисциплин и модулей инвариантной части ППССЗ / ППКРС.

Учебные планы утверждены директором техникума после их рассмотрения и согласования в предметно-цикловых комиссиях и заместителем директора по УР. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной и итоговой аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

В соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, с 1 сентября 2023 года включают в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. В техникуме разработаны и внедрены программы воспитания и календарно-тематическое планирование по 6 профессиям и 8 специальностям, по которым проводится обучение в учреждении. (Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.3.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом техникума, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, реализации дополнительных профессиональных программ, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, локальными актами техникума.

Основными структурными элементами, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, является: учебная часть техникума, предметно-цикловые комиссии.

Нормативный срок по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий, соответствующим содержанию учебного плана и графика учебного процесса. Коррекция расписания осуществляется в исключительных случаях - в случае болезни преподавателя или их командировок.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями: реализация графика учебного процесса, соответствие действующим учебным планам, специфике проводимых занятий, с учетом равномерного распределения аудиторной недельной нагрузки обучающихся, а также в соответствии с санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями в соответствии с учебными планами. Контроль выполнения расписания учебных занятий, определенных учебным планом, осуществляется ежемесячно.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Эффективности образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как:

- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки лекции;
- уроки семинары и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его

непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

-для формирования умений, общих и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно- графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; занятия спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, ПМ или МДК, индивидуальные особенности студента.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и зависят от поставленной цели.

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений обучающихся, интерактивных методов обучения.

Средством систематического получения информации об актуальном

состоянии образовательного процесса является система внутритехникумовского контроля, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В техникуме осуществляется оценка учебных достижений студентов: входной контроль; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, исследования психолога в период адаптации студентов.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки обеспечивается взаимодействием психолога, социального педагога техникума и учебной части. Это такие формы как психологическое консультирование студентов, преподавателей, кураторов; и др.

Особое внимание коллектив Техникума уделяет организации учебных и производственных практик. Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций. Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности

Базы для проведения учебной и производственной практики подбираются совместно с администрацией техникума. Со всеми базами практик заключены договоры на основе сетевого взаимодействия. Данные профильных организаций представляют интерес для реализации программ практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- укомплектованность организаций опытными рабочими и инженерными сотрудниками;
- наличие современной материально - технической базы;

- наличие у организаций опыта наставничества студентов;
- заинтересованность организаций в профессиональной подготовке будущих специалистов и рабочих.

Таблица 6 Перечень договоров о совместной деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска и предприятий (организаций) г. Орска и Оренбургской области по вопросу практики обучающихся:

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии	Наименование предприятия
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Орская дистанция сигнализации, централизации и блокировки филиала Южно-Уральской дирекции инфраструктуры
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Орская дистанция пути ЮУЖД инфраструктуры структурного подразделения ЮУЖД филиала ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо Орск Южно-Уральской дирекции тяги Сервисное локомотивное депо Орск филиал компании ООО «СТМ-Сервис»
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Станции Орск, Никель филиала Южно-Уральской дирекции управления движением
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Азбука вождения» ИП Королева О.В. РОО «Оренбургский» Филиала №6318 Банка ВТБ (ПАО)
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	АО «Федеральная пассажирская компания» (АО «ФПК»)
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «Механический завод» МУП «Спецавтотехуправление» администрации г. Орска АО «Уральская сталь»
43.01.02	Парикмахер	ИП Максимчик Е.И. салон-парикмахерская «Локон Е»; ИП Терехова Н.В. салон-парикмахерская «Красотка» г. Новотроицк
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ГУП Кваркенское дорожное управление СПК «Новооренбургский
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	ГУП Кваркенское дорожное управление СПК «Новооренбургский
39.01.01	Социальный работник	КЦСОН МО Кваркенский район

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы, графики проведения практики по всем специальностям и профессиям, графики консультаций.

Учебная практика, также реализуется в учебно-производственных лабораториях ГАПОУ техникум транспорта г. Орска с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении регионального чемпионата «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенциям.

Концентрированно учебная практика проводится в случае ее прохождения на базе предприятий.

Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является представитель техникума.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или

на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3.4 Оценка воспитательной деятельности и организация воспитательной работы в техникуме

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06).

- Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (проект).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 г. № 1698/506-V-ОЗ).

- и др.

Локальными актами:

- Устав техникума;

- Положение о приеме в ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска.

- Положение о приемной комиссии.

- Правила внутреннего распорядка.

- Положение о библиотеке.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение о студенческом общежитии и совете общежития.
- Положение о студенческом совете.
- Положение о совете родителей.
- Положение о классном руководстве.

Воспитание обучающихся реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, область и малую родину. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств) – «Я - гражданин России!»;

- Культурно-творческое воспитание (развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности) – «В мире прекрасного»;

- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта) – проект «Будьте здоровы»;

- Экологическое воспитание (расширить знания по экологии, формировать разумное и бережное отношение к природе) – «Чистый мир»;

- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (создание механизмов преемственности ступеней образования с активизацией ранней профориентационной работы посредством использования ресурсов волонтерско - наставнического движения техникума для качественной профориентации молодежи начиная с раннего возраста, повышения престижности рабочих профессий, профессионализма и уверенности в своем трудовом выборе студентов-выпускников) - «Растим профессионалов»;

- Бизнес-ориентирующее воспитание (развитие предпринимательских знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности) – «StartUp»;

- Студенческое самоуправление (формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности) – «Лидер».

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с целью приведения основной образовательной программы техникума в соответствие с действующим

законодательством в техникуме разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы ко всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Организация воспитательной работы в техникуме носит комплексный характер. Содержание работы составляют мероприятия, направленные на профессиональное, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, организацию досуга, профилактику правонарушений и преступлений. Деятельность воспитательной службы организуется в соответствии с планами.

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии обучающихся, мастеров п/о, классных руководителей, родителей и всего педагогического коллектива. Только такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности обучающегося и создания условий для ее самореализации.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме:

- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- председатель методического объединения классных руководителей и кураторов;
- руководители творческих объединений и спортивных секций;
- мастера п/о, классные руководители.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В течение года специалисты воспитательного отдела техникума представляли опыт работы на городской КДН и ЗП, КДН и ЗП. Помимо этого, специалисты принимают участие в различных конференциях, онлайн и офлайн семинарах, совещаниях.

В техникуме ведётся систематическая профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, ответственным за это направление являются социальные педагоги техникума.

Специалисты воспитательного отдела техникума постоянно транслируют опыт профессиональной деятельности среди педагогических коллективов. В 2021 году техникум получил статус инновационной площадкой ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" по вопросам воспитания студентов, работа ведется по теме «Формирование активной гражданской позиции студентов через развитие системы студенческого самоуправления и участие в общественных инициативах и проектах, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

С учетом специфики контингента педагогический коллектив техникума работает в единстве с отделом полиции № 2 МУ МВД России «Орское», Линейным отделом МВД России на транспорте, комиссией по делам несовершеннолетних (утвержден и реализуется план совместной работы), также согласован план с Орским наркологическим диспансером. Организована совместная работа с Центром борьбы со СПИД, с Орской соборной мечетью, с отделом опеки администрации г. Орска, Комитетом по делам молодежи, которая направлена на пропаганду ЗОЖ и общечеловеческих ценностей. С 2016 года подписано соглашение Орской Епархии Русской Православной Церкви и ГАПОУ Техникума транспорта г. Орска о взаимодействии в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, которое реализуется по настоящее время.

Работа в техникуме со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится в соответствии с утвержденным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, планом воспитательной работы техникума, программой по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних техникума, программой групповой коррекционно-развивающей и просветительской психологической работы техникума, а также с учетом информационно-методических рекомендаций по профилактической работе с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, рекомендованными Министерством образования. Работа строится по следующему алгоритму

- 1.Выявление лиц, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, составление межведомственных индивидуально-профилактических программ с учетом предложений.
- 2.Проведение первичных бесед.
- 3.Диагностика особенностей личности обучающегося, выявление трудностей, склонностей и интересов, проведение социально-психологического тестирования, направленное на особенности реагирования на сложные жизненные ситуации.
- 4.Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями, ознакомление с внутрисемейной ситуацией контроля и воспитания, атмосферой детско-родительских отношений.
- 5.Закрепление общественного воспитателя, привлечение к внеучебной занятости, к волонтерской деятельности.
- 6.Общая воспитательная работа с обучающимся: привлечение к участию в групповых и общетехникумовских мероприятиях, направленных на позитивную

профилактику дезадаптивного, социально-негативного поведения.

7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

8. Своевременное информирование органов системы профилактики в случае необходимости воспитательного воздействия.

11. Рассмотрение персонального дела на Совете по профилактике техникума и на заседаниях КДН и ЗП.

12. Привлечение воспитательного влияния Совета студенческого самоуправления.

13. Контроль и оценка степени эффективности воспитательных воздействий, динамики личностных изменений и принятие решения о снятии с профилактического учета или о дальнейшем сопровождении.

Таблица 7– Анализ работы социальных педагогов.

Проведенные мероприятия	Количество	
	На 01.04.2023г.	На 01.04.24г.
Сведения о состоящих на профилактическом учете в УИИ	17 чел. 10 чел.	14 чел. 4 чел.
Кол-во детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	94 чел.	89 чел
Кол-во снятых в связи с положительной динамикой	5 чел.	
Целью пропаганды здорового образа жизни, формирования духовно- нравственных качеств, проведены следующие мероприятия	Заключены совместные планы профилактической работы с КДН и ЗП, ОДН ОП № 2 МВД России «Орское», ЛО МВД России на транспорте, ГАУЗ «ООКНД», ООиП в рамках которых реализованы следующие мероприятия: 13.04.23г. выездное заседание КДН и ЗП 28.04.23г. круглый стол «Твой выбор» 04.05.2023 г. заместителем начальника по воспитательной работе погранзаставы Адамовского района Самосваловым С.И. была проведена профилактическая беседа важности поступления на военную службу. 15.06.23г. беседа Уголовная и административная ответственность. Безопасное лето, ЛО МВД России на транспорте 16.06.23г. проф. беседа на формирование навыков безопасного поведения на проезжей части ГИБДД	

УМВД России «Орское»
31.05.23г. Веселые старты между районами города
03.10.23г. проф. Беседа профилактики противоправного поведения с участием ЛО МВД России на транспорте
04.10.23г. участие в психологическом тестировании «Цветовые метафоры» с участием ГАУЗ ОНД
21.10.2023 г. была проведена профилактическая беседа с инспектором ПНД Кривенцовой Л.В.
21.10.2023 г профилактическая встреча с участников СВО.
20.10.23г. профилактическая лекция сотрудниками ЛО МВД России на транспорте на тему: "Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков".
01.11.23г. круглый стол «Сила России в единстве»
07.11.23 выездное заседание КДН и ЗП
10.11.23г. профилактическая беседа сотрудником ГИБДД МВД России «Орское», профилактика детского травматизма
22.11.23г. мобильная выставка по профилактике табакокурения "Будь здоров!"
23.11.23г. беседа на формирование навыков безопасного поведения на проезжей части, в том числе при управлении велосипедами, средствами индивидуальной мобильности, о использовании световозвращающих элементов пешеходами с участием ГИБДД.
15.11. 2023 г. профилактическая беседа врачом наркологом Кваркенской РБ Ткачевым Е.Л. на тему «Наркомания».
21.11.2023 г. заместителем начальника по воспитательной работе погранзаставы Адамовского района Самосваловым С.И. была проведена профилактическая беседа важности поступления на военную службу.
21.11.2023 г. медработниками ГАУЗ Кваркенская РБ была проведена профилактическая беседа на тему СПИД.
28.12.2023г.в рамках правового месячника была проведена правовая игра.
04.12.2023 г. главным специалистом финотдела МО Кваркенский район была проведена профилактическая беседа на тему «Финансовая грамотность».
01.12.2023г.главным специалистом органов опеки и попечительства Вясковой О.М. были проведены профилактические беседы со студентами-сиротами.
04.12. 2023 г. в была проведена профилактическая беседа

О	<p>с инспектором ПНД Кривенцовой Л.В. 13.12. 2023 г. в была проведена профилактическая беседа начальником участковых Елизарьевым Д.С. и инспектором ПНД Кривенцовой Л.В. «Булинг», «Курение в общественных местах», «Оскорбление». 27.12.23г.Беседа о правилах безопасного поведения в зимний период с участием ЛО МВД России на транспорте, ОДН ОП № 2 МВД России «Орское» 30.01.24г. беседа «Осторожно, мошенники!» ОП № 2 МВД России «Орское» час общения «Чем полезен/опасен Интернет?» ОДН ОП № 2 МВД России «Орское» 28.02.24г. беседа «Уголовная и административная ответственность. Дистанционное мошенничество» ЛО МВД России на транспорте 01.03.24г. беседа «Правила поведения на железнодорожном транспорте», ЛО МВД России на транспорте</p>
Просвещение родителей и опекунов учащихся	<p>21.09.23г.общетехникумовское родительское собрание с участием органов системы профилактики; 21.10.23г.общетехникумовское родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса» 10.11.23г.Онлайн родительское собрание «Профилактика детского травматизма» Систематический подбор памяток, буклетов, индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения.</p>
Проектная деятельность	<p>Участие благотворительной акции "Помоги большой семье" по сбору предметов первой необходимости для передачи в многодетные семьи. Участие во Всероссийской проекте «МЫВМЕСТЕ» весь период Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта "Экология"- "БумБатл "</p>

особое внимание во время образовательного и воспитательного процессов уделяется психологической работе со студентами. Работа педагога-психолога в техникуме строится по нескольким направлениям:

- Психологическая диагностика (в групповом и индивидуальном формате),
- Психологическая тренинговая и просветительская работа (в групповом формате),

- Консультативная деятельность (по запросу, по плану, консультирование группы ПВВ по результатам СПТ, консультации для законных представителей, для преподавателей),
- Проектная деятельность,
- Работа с интернет – страницей педагога-психолога,
- Реализация практики медиативного разрешения конфликтов,
- Оформление текущей документации и методическая работа,
- Отчетная деятельность,
- Самообразование, повышение квалификации,
- Участие в педагогическом и психологическом сообществах.

Ежедневная активность психолого-педагогической работы регистрируется в «Журнале учета рабочего времени педагога-психолога на текущий учебный год».

По завершению каждого месяца педагогом-психологом составляется отчет по итогам работы за месяц. В отчете так же отмечается наличие дистанционных дней и их наполнение, выдача листа нетрудоспособности (при наличии), результативность и планирование конкурсных мероприятий и курсов самообразования.

Сводные отчеты формируются по результатам полугодий и учебного года и предоставляются заместителю директора по УВР.

За анализируемый период проведено:

- 29 групповых психологических занятий,
- 103 индивидуальные психологические консультации,
- студенты (в индивидуальном и командном формате) приняли участие в 6 проектных активностях.

Количественные и качественные показатели работы указываются в отчетах за истекший месяц согласно категоричности вида деятельности и целевой аудитории.

Во исполнении адаптации к образовательному процессу в техникуме 15.09.2023 г. среди обучающихся первого курса проведен тренинг на сплочение «Веревочный курс».

23.09.2023 г., 02.10.2023 г., 06.10.2023 г. в группах обучающихся проведен "Интеллектуальный социально – психологический тренинг" на сплочение и формирование группового решения и 15.03.2024 г. прошел тренинг на командообразование в 332 группе.

С целью профилактики конфликтов и расширения диапазона стратегий стиля поведения в конфликтной ситуации 25.09.2023 г. с учащимися организовано теоретическое занятие на тему: «Конфликт». На занятии присутствовал 21 студент.

С целью овладения методами психофизиологической регуляции поведения и оптимизации психоэмоционального состояния студентов в смешанных группах

проведены сеансы психологической коррекции 21.11.2023, 23.11.2023, 23.01.2024, 25.01.2024, 27.01.2024 гг.. Применены методики «Нервно - мышечная релаксация», «Саморегуляция состояния посредством самомассажа биологически активных точек», "Волевое дыхание", "Аутогенная тренировка", "Ключ по Алиеву" и др.. Всего осуществлено 9 групповых сеансов, в которых приняли участие 125 обучающихся.

В течении учебного года педагогом - психологом осуществлено 17 исследований социально – психологического климата и морально – психологического состояния в коллективах (группах). В исследованиях приняли участие 198 обучающихся. По результатам исследований выявлен: социально – психологический климат в коллективах (неблагоприятный – 0, среднеблагоприятный – 11, благоприятный – 6 групп); морально – психологическое состояние коллектива (неудовлетворительное – 2, удовлетворительное – 15 групп).

В период с 10 сентября по 10 ноября проводилось социально – психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ. Всего приняли участие 525 студентов.

Индивидуальные сеансы психологического консультирования проводятся по психологическим проблемам обучающихся, результатам тестирований, запросам по темам («Психология конфликта», «Психология межличностного взаимодействия», «Психосоматика», «Психология аддиктивного поведения», «Тайм-менеджмент», «Психогигиена» и пр.).

Индивидуальные сеансы психологической коррекции (психологических процессов, состояний, образований, свойств личности) осуществляются с использованием методов и упражнений: игровой терапии, арт-терапии, когнитивно - поведенческой терапии, телесно - ориентированной терапии и др.

С целью выявления и профилактики употребления психоактивных веществ 04.10.2023 г. проведено психологическое исследование по проективной методике «Цветовые метафоры». В тестировании приняли участие 95 обучающихся первых курсов.

С целью выявления и пресечения фактов семейного неблагополучия, латентных преступлений и противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, в период с 15.10.2023 по 25.10.2023 гг., с использованием онлайн - технологий, организовано проведение опроса: «Имеет ли место жестокое обращение с детьми в вашей семье (включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, другими членами семьи ребенка, опекунами, приемными родителями)?». В анонимном опросе приняли участие 110 студентов техникума.

С целью профилактики отклоняющегося поведения среди студентов 07.12.2023 г. проведено Практическое занятие с элементами тренинга «Психология девиантного поведения».

С целью профилактики суицидального настроения осуществлен ряд нижеперечисленных мероприятий: Индивидуальная психологическая диагностика (Суицидальные реакции СР - 45, Превентивная методика «Тест на суицид»), - 2 студентов; 22.03.2024 г. Групповая психологическая диагностика «Где я на дереве?» 10 студентов; Индивидуальное психологическое консультирование по результатам тестирования и профилактики суицидального поведения - 12 студентов.; Индивидуальный сеанс психологической коррекции психоэмоционального состояния (обучение методам саморегуляции психоэмоционального состояния) - 2 студентов.; Тренинг «Эмоциональный интеллект»; Морально - психологическое занятие по теме «Ценность жизни» - 1.

В рамках недели психологии был оформлен стенд по тематике недели. Проведены 8 групповых сеансов психокоррекции методом игротерапии: 20 ноября две игры «Эмоджи» (коррекция эмоционально – волевой сферы личности) среди 1 и 2 курсов, 21 ноября игра «Крокодил» (коррекция коммуникативной сферы, невербальных навыков общения) среди 3 курсов, 22 ноября игра «Дженга» (коррекция эмоционально – волевой сферы, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, психомоторных навыков) среди 4 курсов, 23 ноября игра «Мафия» (коррекция коммуникативной сферы, невербальных и вербальных психотехник общения, психотехники распознавания «сигналов лжи») среди 1-4 курсов, 24 ноября игра «Кто Я?» (коррекция интеллектуально – познавательной сферы личности) среди 1 и 2 курсов.

Проектная деятельность и участие в конкурсах.

Под руководством педагога-психолога осуществлено участие в следующих проектных, исследовательских и конкурсных активностях:

1. Региональный конкурс исследовательских работ учащейся молодежи» - ОГУ, Ассоциация «Оренбургский студенческий округ» - Глебова П. направлен проект по краеведению «Разработки Адониной Л.М. в области металлургии цветных металлов».

2. Проект по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании и пропаганде здорового образа жизни для участия в областном конкурсе профилактических проектов в рамках марафона «Молодежь России – за здоровый выбор» – проект «Психология творчества – как альтернатива вредным привычкам» (Динтаева А., Андреева А., Воробьева И., Демченко А.)

3. Региональная конференция МФЮА «Духовно-нравственные ценности основ государственной политики». Направлено 3 работы: «Волонтеры Победы: сохранение исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны» Афонин Е. 138, «Созидательный труд как ценность (на примере анализа биографии руководителя центральной заводской лаборатории Орского завода по обработке цветных металлов Адониной Л.М.)» Фирсов И. 130, Глебова П. 133, «Священники Новиковы: пример православной семьи» Астафьев Н. 230. Результативность – Афонин Егор – 3 место.

4. Сформирована команда на региональный конкурс команд волонтеров «Лучшие из лучших» (Оренбургская область).

5. Направлена заявка на региональную конференцию «Образование, наука, инновации – 2024» на базе ГАПОУ Педколледж г. Орска (Пронягина И.Н., Динтаева А.А.) – работа «Вопросы использования методов арт-терапии при организации психолого-педагогической работы в техникуме».

6. Региональная конференция «Актуальные проблемы воспитания» на базе ОГТИ (филиала ОГУ) – Выступление с докладом «Применение арт-терапии при организации психолого-педагогического сопровождения в техникуме» - 27.03.2024 г. – получен сертификат участника и диплом докладчика.

Самообразование и профессиональное развитие:

1. Курс повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 ч. – пройден, получен сертификат. – февраль 2024 г.

2. Курс повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в СПО» 140 ч. – пройден, получен сертификат – февраль 2024 г.

3. Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» - получен сертификат победителя.

4. Курс повышения квалификации «Логопедия» - г. Киров – Вятский ГУ - 144 ч. - июль 2023 г.

5. Курс повышения квалификации «Риторика. Искусство публичного выступления» – г. Москва – ГИТИС – 72 ч. – октябрь 2023 г.

6. Профессиональная переподготовка «Преподаватель (учитель химии)» – 2023 г. – г. Москва – РХТУ им. Д.И. Менделеева – 320 ч. – сентябрь – декабрь 2023 г.

7. Обучающие курсы для родителей благотворительного фонда «Ясенева поляна» - «Если у ребенка нарушено зрение», «Как видят дети при разных болезнях и как это надо учитывать при обучении», «Компенсаторные механизмы при нарушении зрения».

8. Обучающие курсы для родителей благотворительного фонда «Цвет жизни» - «Курс нейропсихологической компетенции для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья».

9. Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования» - сертификат участника № 1719136654 – Москва 2023 г.

В техникуме функционирует методическое объединение классных руководителей, работа проводилась в соответствии с положением и намеченным планом.

Количественный персональный состав МО – 26 классных руководителей

учебных групп техникума. Основные направления деятельности МО:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» общение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. На каждом заседании выступают классные руководители с докладами, сообщениями, делятся опытом по вопросам заседаний. Это такие темы: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году» (зам.директора по УВР Пьянникова Е.Г., руководитель МО Задворнова Ю.А.), «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности» (зам.директора по УВР Пьянникова Е.Г., руководитель МО Задворнова Ю.А., соц.педагог Горбунова О.В., начальник отдела по делам несовершеннолетних администрации Советского района г.Орска Н.В. Недбаева), «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми» (зам.директора по УВР Пьянникова Е.Г., классный руководитель Задворнова Ю.А., руководитель волонтерской команды Новикова Н.В.).

Студенческое самоуправление в техникуме является составной частью воспитательной системы. Работа студенческого самоуправления направлена на создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами, готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом. Члены студенческого совета активно участвуют в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню открытых дверей, являются постоянными участниками городского молодежного форума «Будущее за нами». По окончании учебного семестра активы групп подводят итоги рейтинга участия студентов в общественной жизни группы, а члены Студенческого совета - итоги рейтинга участия учебных групп в общественной жизни техникума.

По итогам рейтинга самые активные студенты награждаются грамотами. На заседании Студенческого совета, рассматривались проблемы успеваемости и посещаемости студентов учебных занятий, а также вопросы организации досуга студентов, выдвигаются кандидатуры студентов, имеющих личные достижения на поощрение стипендии Губернатора Оренбургской области.

В техникуме активно ведется волонтерская работа. Студенты и педагоги техникума принимали активное участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, в рамках помощи СВО: были собраны предметы личной гигиены, вещи, денежные средства.

На базе техникума функционируют несколько волонтерских отрядов. Их работа

направлена на пропаганду здорового образа жизни, охрану природы и сохранение чистоты окружающей среды, профилактику и борьбу с курением, алкогольной и наркотической зависимостью, оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке, сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание. В рамках данного направления команда «Максимум» приняла участие в городском конкурсе волонтерских отрядов «Спешим делать добро» и стала победителем конкурса. Команда «Максимум» принимает участие в областном конкурсе волонтерских отрядов «Лучшие из лучших». Волонтеры техникума оказывают помощь МДОАУ «Детский сад 98 г.Орска» в очистке снега, сопровождении детей на мероприятиях, за что имеют благодарственные письма от заведующей детского сада. Ежегодно студенты техникума принимают участие в городском конкурсе «Волонтер года», где занимают призовые места.

На базе филиала техникума п.Кваркено создан волонтерский отряд «Добрые сердца», которые участвуют по разным направлениям. Их работа направлена на пропаганду здорового образа жизни, охрану природы и сохранение чистоты окружающей среды, профилактику и борьбу с курением, алкогольной и наркотической зависимостью, оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке, сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание. В рамках данного направления команда принимает участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» среди команд организаций СПО. Ежегодно студенты техникума принимают участие в акции «Волонтеры Победы».

В техникуме реализуются программы дополнительного образования:
на базе учебного корпуса в г. Орск:

1. Спортивная секция «Волейбол» - 51 чел - руководитель Найденев А. А.,
руководитель физ.воспитания.
2. «ОФП. Тренажерный зал» - 54 чел. - руководитель Найденев А. А., руководитель
физ.воспитания
3. Спортивный студенческий клуб «Чемпион» - 49 чел. - руководитель Найденев А.
А., руководитель физ.воспитания
4. Кружок «Управленческие бои» - 21 чел. - руководитель Глазкова О.В.,
преподаватель
5. Кружок «Маленькие роли» - 7 чел. - руководитель Пелевина Д. А., преподаватель
6. Кружок «Черчение и графика» - 30 чел. - руководитель Новикова Н.В.,
преподаватель
7. «Скульптур тела»- 15 человек, руководитель Федосеева А.В.,
8. Кружок «По страницам истории» -13 чел.- руководитель Карпова Л. Н,
преподаватель.

На основании договора о безвозмездном пользовании организована работа

вокального и хореографического творческих объединений «Новые голоса», «Стиляги» (ОДТДМ им. Поляничко г. Оренбург).

Общая занятость обучающихся в кружках и творческих объединениях составляет 46% от общего числа студентов в техникуме. Регистрация студентов осуществлялась на платформе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

Студенты, занимающиеся в творческих объединениях, принимают активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, имеют призовые места.

Воспитательная работа в общежитии проводится согласно плану воспитательной работы. Организованы тематические мероприятия, мастер-классы, работа социально-педагогической службы, встречи с представителями органов системы профилактики. Организовано самоуправление в общежитие (совет общежития), ежеквартально проводятся общие собрания студентов. В общежитии сформирован актив из числа проживающих студентов, который большое внимание уделяет вопросам санитарно-гигиенического состояния комнат обучающихся. Регулярно проводится рейд «Самая чистая комната». С целью отдыха и досуга в общежитии имеется тренажерный зал, спортивный зал, комната отдыха.

Большое внимание уделяется занятиям спортом. На базе техникума работают 3 тренажерных зала, для юношей - силовые упражнения, спортивные игры, в общежитии филиала - силовые упражнения и спортивные игры. Имеется 2 спортивных зала - учебный корпус и общежитие, работают спортивные секции, дважды в год проводится общетехникумовский спортивный праздник «Мы за ЗОЖ!» (сентябрь, май), в течение учебного года ежемесячно проводятся соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, проводятся дружеские матчи с командами организаций СПО по волейболу и баскетболу. Проводятся мероприятия и акции, приуроченные ко Дню Здоровья, Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом и т.д. Студенты техникума принимают участие в ежегодной военизированной эстафете к 9 мая, в городских соревнованиях «Лыжня России», в городских соревнованиях «Хоккей на валенках» и др.

Воспитательная работа техникума направлена на формирование позитивных тенденций в среде обучающихся и снижение показателей различных негативных тенденций путём проведения следующих мероприятий:

- постоянная работа наркопоста;
- организация «Веревочного курса» для обучающихся 1 курса;
- развитие волонтерского движения среди обучающихся, шефство над д/с № 98, помощь пожилым людям, работающим ранее в техникуме, поздравление их с праздником Днем пожилых людей, распространение профилактических памяток среди населения п. ОЗТП, акция «СТОПВИЧСПИД», акция «Белая ромашка», акция «Белая лента», сотрудничество с реабилитационным центром «Росток»;

- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», акции «Помоги ребенку!», «Подросток», в областном конкурсе творческих работ, направленных на профилактику;
- участие во всероссийских акциях «Зеленая Россия», «Голубая лента», «Чистые берега», уборка территорий п.ОЗТП и техникума;
- организация месячника правовых знаний, круглых столов с представителями органов системы профилактики;
- работа по первичной профилактике наркомании и алкоголизма среди студентов в рамках которой проводятся классные часы и встречи с родителями, психологические тренинги и различные акции;
- военно-патриотическое воспитание - соревнования «А ну-ка, парни!» (городские, внутритехникумовские), мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в учебно-полевых сборах, участие во Всероссийских акциях «Песни Победы», «Вальс Победы», ежегодное мероприятие с участием гостей «Славе не меркнуть, традициям жить», посвященное выводу войск из Афганистана, встречи с представителями Военного комиссариата г. Орска;
- 1 раз в месяц на заседании Совета профилактики рассматриваются персональные дела обучающихся, склонных к пропускам и нарушениям дисциплины;
- для студентов группы риска разрабатываются межведомственные программы реабилитации подростка с учетом предложений системы органов профилактики;
- сотрудничество с Российскими студенческими отрядами, тем самым трудоустройство студентов на летних каникулах;
- сотрудничество с центром «Радуга» - цикл встреч, с городским штабом волонтеров - встречи на уровне «равный обучает равного»;
- студенты также принимают участие в районных, городских, областных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини - футболу, «Кросс наций», «Лыжня России»;
- участие в различных конкурсах, фестивалях художественной направленности городского и областного уровней.

Обучающиеся техникума филиала с. Кваркено являются участниками Юнармии.

Занятия в юнармейской группе проводятся по два часа еженедельно.

- Основным направлением этих занятий является процесс всестороннего развития молодого человека, формирование необходимых компетенций по основам военной службы, становление личности, укрепление патриотической ориентации.
- Программа обучения имеет определенный вектор самосовершенствования студентов – юнармейцев, который направлен на социальное развитие, физическое укрепление здоровья, становление духовно-нравственной позиции и увеличивает интеллектуальный потенциал обучающихся.
- Все представители юнармейской группы техникума имеют значок ГТО. Это является хорошим примером для остальных обучающихся и мотивирует их на

внеурочную деятельность, связанную с Военно – патриотическим воспитанием.

- Это достигается целым рядом мероприятий, которые включают в себя беседы, открытые уроки, акции, круглые столы, тест - беседы, встречи с достойными представителями общественности, посещение культурных и исторических мест.

Обучающиеся, мастера п/о, классные руководители и преподаватели, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально

Результаты подготовки обучающихся техникума, включающие в себя учебный, учебно-производственный, учебно-воспитательный аспекты, позволяют определить соответствие организации образовательной деятельности требованиям и планируемым результатам, установленным ФГОС СПО, запросам работодателей.

1.4.4. Результаты достижения обучающихся

Важными образовательными результатами деятельности техникума можно считать достижения студентов в различных образовательных, творческих, спортивных мероприятиях, проводимых в Оренбургской области и за его пределами, их победы и достижения.

Итоги участия обучающихся и преподавателей техникума в конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях отражены в таблицах.

Участие обучающихся профессиональных образовательных организаций во всероссийских мероприятиях художественной, социально-гуманитарной и патриотической направленности в 2023 году

Таблица 23. Участие педагогов, обучающихся и творческих коллективов в городских, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

№п/п	ФИО участника или название творческого коллектива	Руководитель	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результативность
1	2	3	4	5	6	7
1	Марьина К.А.		Всероссийский день бега»Кросс нации»	Фестивальная роцца с.Кваркено	Сентябрь 2023г	Грамота
1.	Байкенова А	Давыдова Л.Д.	Волонтер	Очное	2023	Благодарственное письмо главы района за активное участие в добровольческой

						деятельности на территории Кваркенского района
2.	Томина Д	Давыдова Л.Д.	Волонтер	Очное	2023	Благодарственное письмо главы района за активное участие в добровольческой деятельности на территории Кваркенского района
3.	Кравченко В	Давыдова Л.Д.	Волонтер	Очное	2023	Благодарственное письмо главы района за активное участие в добровольческой деятельности на территории Кваркенского района
4.	Кольмаер И	Давыдова Л.Д.	Волонтер	Очное	2023	Благодарственное письмо главы района за активное участие в добровольческой деятельности на территории Кваркенского района
5.	Шинкарецкий Д.Е	Давыдова Л.Д.	Волонтер	Очное	2023	Благодарственное письмо главы района за активное участие в добровольческой деятельности на территории Кваркенского района
6.	Фазлиахметова Р	Давыдова Л.Д.	Волонтер	Очное	2023	Благодарность председателя совета

						депутатов МО Кваркенский район за личный вклад в деятельности волонтерског о корпуса Всероссийско й переписи населения
7.	Белов А.С.	Давыдова Л.Д.	Волонтер	Очное	2023	Благодарност ь председателя совета депутатов МО Кваркенский район за личный вклад в деятельности волонтерског о корпуса Всероссийско й переписи населения
8.	Фазлиахме това А	Давыдова Л.Д.	Волонтер	Очное	2023	Благодарност ь председателя совета депутатов МО Кваркенский район за личный вклад в деятельности волонтерског о корпуса Всероссийско й переписи населения
9.	Давыдова Л.Д.	Руководител ь Давыдова Л.Д.	Команда «Добрые сердца»		2023	Благодарстве нное письмо за профессионал изм и высокий уровень подготовки команды для участия в региональном конкурсе команд

						добровольцев «Лучшие из лучших - 2023», финалисты
10.	Давыдова Л.Д.	Руководитель Давыдова Л.Д.	Юнармейцы техникума транспорта	очное	2023	Грамота 2 место в муниципальном этапе «А, ну-ка парни»
11.	Давыдова Л.Д.	Руководитель Давыдова Л.Д.	Герасименко К	Очное	2023	Грамота 1 место в муниципальном этапе «А, ну-ка парни»
12.	Давыдова Л.Д.	Руководитель Давыдова Л.Д.	Мирманов М.	Очное	2023	Грамота 2 место в муниципальном этапе «А, ну-ка парни»
13.	Карпова Л.Н.	122	Байкенова А.В.	Областной	Онлайн-викторина «Сталиниградская битва – помним и гордимся!»	Диплом 02.02.2023г.
14.	Карпова Л.Н.	122	Нелепа Т.В.	Областной	Онлайн-викторина «Сталиниградская битва – помним и гордимся!»	Диплом 02.02.2023г.
15.	Волченкова Н.И.	122	Байкенова А.В.	Региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».	5 место Март 2023г.
16.	Семенова И.Г.	122	Салова А.С.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0020205 Март 2023г.
17.	Семенова И.Г.	122	Марьина К.А.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0020197 Март 2023г.
18.	Семенова И.Г.	122	Нелепа Т.В.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0020142 Март 2023г.
19.	Семенова	122	Кутлубаев Д.В.	Детско-	Рисуем	Диплом

	И.Г.			юношеская патриотическая акция	Победу – 2023	№0020020 Март 2023г.
20.	Семенова И.Г.	122	Байкенова А.В.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0019998 Март 2023г.
21.	Семенова И.Г.	122	Гудовщикова В.А.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0019958 Март 2023г.
22.	Семенова И.Г.	122	Фазлиахметова А.В.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0019939 Март 2023г.
23.	Семенова И.Г.	122	Фазлиахметова Р.В.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0019977 Март 2023г.
24.	Семенова И.Г.	122	Томина Д.С	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0019889 Март 2023г.
25.	Семенова И.Г.	122	Кунакбаева А.Ж.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0019871 Март 2023г.
26.	Семенова И.Г.	122	Брындина Е.С.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Диплом №0019854 Март 2023г.
27.	Семенова И.Г.	Преподаватель	Семенова И.Г.	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем Победу – 2023	Благодарственное письмо наставнику участника акции №0019958 Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023» Март 2023г.
28.	Карпова Л.Н.	122	Петров А.В.	Областная	Дистанционная викторина "Пионеры космонавтики"	Сертификат 08.04.2023г.
29.	Карпова Л.Н.	122	Фазлиахметова Р.В.	Областная	Дистанционная викторина "Пионеры космонавтики"	Сертификат 08.04.2023г.

					и"	
30.	Карпова Л.Н.	122	Нелепа Т.В.	Областная	Дистанционная викторина "Пионеры космонавтики"	Сертификат 08.04.2023г.
31.	Карпова Л.Н.	122	Хотина В.С.	Областная	Дистанционная викторина "Пионеры космонавтики"	Сертификат 08.04.2023г.
32.	Панамарев а Г.З.	122	Томина Д.С.	Областной конкурс детского литературного творчества	Рукописная книга	Сертификат Апрель 2023г.
33.	Истлеупов а А.А.	122	Гудовщикова В.А.	Областное	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»	Сертификат 11.04.2023г.
34.	Истлеупов а А.А.	122	Кутлубаев Д.В.	Областное	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»	Сертификат 11.04.2023г.
35.	Истлеупов а А.А.	122	Утяшева С.Я.	Областное	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»	Сертификат 11.04.2023г.
36.	Истлеупов а А.А.	122	Нелепа Т.В.	Областное	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»	Сертификат 11.04.2023г.
37.	Истлеупов а А.А.	122	Марьина К.А.	Областное	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»	Сертификат 11.04.2023г.
38.	Истлеупов а А.А.	122	Кунакбаева	Областное	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»	Сертификат 11.04.2023г.
39.	Истлеупов а А.А.	122	Хотина В.С.	Областное	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»	Сертификат 11.04.2023г.
40.	Истлеупов а А.А.	122	Салова А.С.	Областное	Онлайн-тестирование	Сертификат 11.04.2023г.

					е «Космос и Оренбуржье»	
41.	Истлеупова А.А.	122	Фазлиахметова Р.В.	Областное	Онлайн-тестирование «Космос и Оренбуржье»	Сертификат 11.04.2023г.
42.	Молодежь и спорт Кваркенского района	122	Марьина К.А.	Региональная акция	Космический забег, посвященный 62—летию полета Ю.А.Гагарина в космос	Диплом 1 место 12.04.2024г.
43.	Молодежь и спорт Кваркенского района	122	Фазлиахметова Р.В.	Региональная акция	Космический забег, посвященный 62—летию полета Ю.А.Гагарина в космос	Диплом 3 место 12.04.2024г.
44.	Карпова Л.Н.	122	Байкенова А.В.	Всероссийский	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Сертификат Апрель 2023г.
45.	Карпова Л.Н.	122	Брындина Е.С.	Муниципальный	Экологический форум «Зеленая планета-2023»	Грамота 1 место
46.	Волченкова Н.И.	122	Кунакбаева А.Ж.	Муниципальный	Экологический форум «Зеленая планета-2023»	Грамота 2 место
47.	Панамарев Г.З.	122	Хотина В.С.	Муниципальный	Экологический форум «Зеленая планета-2023»	Грамота 2 место
48.	Волченкова Н.И.	122	Гудовщикова В.А.	Муниципальный	Экологический форум «Зеленая планета-2023»	Грамота 3 место
49.	Волченкова Н.И.	122	Марьина К.А.	Муниципальный	Экологический форум «Зеленая планета-2023»	Грамота 3 место
50.	Карпова Л.Н.	122	Хотина В.С.	Всероссийский	Без срока давности	Сертификат Апрель 2023г.

51.	Карпова Л.Н.	122	Байкенова А.В.	Международный	Исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы 2023»	Диплом Апрель 2023г.
52.	Семенова И.Г.	122	Обучающиеся 122гр.	Областная акция	Сохраним победу в сердце	Участие в акции-номинация «Песня Победы»
53.	Панамарев а Г.З.	122	Хотина В.С.	Международный конкурс	Правнуки победителей	Сертификат Май 2023г.
54.	Карпова Л.Н.	122	Утяшева С.Я.	Викторина	В преддверии Победы	Сертификат 05.05.2023г.
55.	Карпова Л.Н.	122	Фазлиахметова Р.В.	Викторина	Правнуки победителей	Сертификат Май 2023г.
56.	Карпова Л.Н.	122	Нелепа Т.В.	Викторина	В преддверии Победы	Сертификат 05.05.2023г.
57.	Карпова Л.Н.	122	Брындина Е.С.	Районный конкурс	Эхо Победы в наших сердцах	Диплом 3место Май 2023г.
58.	Карпова Л.Н.	122	Марьина К.А	Областной конкурс	Герои России – Герои нашего двора	Диплом Май 2023г.
59.	Карпова Л.Н.	122	Томина Д.С.	Областной конкурс	Герои России – Герои нашего двора	Диплом Май 2023г.
60.	Карпова Л.Н.	122	Томина Д.С.	Областной III-ий весенний конкурс творческих работ	Героями одними едины	Благодарность Май 2023г.
61.	ФОК «Мечта»	122	Байкенова А.В.	Районный	Соревнование по волейболу	Кубок 2 место в команде
62.	МО Кваркенский район	222	Марьина К.А	Всероссийский день бега	Кросс нации 2023	Грамота 3 место 22.09.2023г.
63.	Карпова Л.Н.	222	Фазлиахметова Р.В.	Международный	День народного единства	Сертификат Ноябрь 2023г.
64.	Карпова Л.Н.	222	Гудовщикова В.А.	Международный	День народного единства	Сертификат Ноябрь 2023г.
65.	Карпова	222	Салова А.С.	Международно	День	Сертификат

	Л.Н.			дний	народного единства	Ноябрь 2023г.
66.	Карпова Л.Н.	222	Брындина Е.С.	Междунаро дний	День народного единства	Сертификат Ноябрь 2023г.
67.	Карпова Л.Н.	222	Байкенова А.В.	Междунаро дний	День народного единства	Сертификат Ноябрь 2023г.
68.	Карпова Л.Н.	222	Марков Н.И.	Междунаро дний	День народного единства	Сертификат Ноябрь 2023г.
69.	Семенова И.Г.	222	Семенова И.Г.	Междунаро дний	Большой этнографиче ский диктант 2023	Сертификат Ноябрь 2023г.
70.	Карпова Л.Н.	222	Кунакбаева А.Ж.	Междунар одный	Большой этнографиче ский диктант 2023	Сертификат Ноябрь 2023г.
71.	Семенова И.Г.	222	Семенова И.Г.	Всероссий ский	Онлайн - зачета по финансовой грамотности	Сертификат 11.11.2023г.
72.	Семенова И.Г.	222	Байкенова А.В.	Всероссийс кий	Онлайн - зачета по финансовой грамотности	Сертификат 11.11.2023г.
73.	Семенова И.Г.	222	Томина Д.С.	Всероссийс кий	Онлайн - зачета по финансовой грамотности	Сертификат 11.11.2023г.
74.	Семенова И.Г.	222	Меркулова А.В.	Всероссийс кий	Онлайн - зачета по финансовой грамотности	Сертификат 11.11.2023г.
75.	Семенова И.Г.	222	Нелепа Т.В.	Всероссийс кий	Онлайн - зачета по финансовой грамотности	Сертификат 11.11.2023г.
76.	Семенова И.Г.	222	Фазлиахметова Р.В.	Всероссийс кий	Онлайн - зачета по финансовой грамотности	Сертификат 11.11.2023г.
77.	Семенова И.Г.	222	Гудовщикова В.А.	Всероссийс кий	Онлайн - зачета по финансовой грамотности	Сертификат 11.11.2023г.
78.	Семенова И.Г.	222	Салова А.С.	Всероссийс кий	Онлайн - зачета по финансовой грамотности	Сертификат 11.11.2023г.
79.	Семенова И.Г.	222	Макатаева С.Я.	Всероссийс кий	Онлайн - зачета по финансовой	Сертификат 11.11.2023г.

					грамотности	
80.	Карпова Л.Н.	222	Фазлиахметова Р.В.	Всероссийская акция	Слово о моей стране	Сертификат Ноябрь 2023г.
81.	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»	222	Семенова И.Г.	Образовательный курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания 27.11-01.12.2023 г.	Образовательный курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания	Сертификат
82.	ООО«АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ»	222	Семенова И.Г.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
83.	Семенова И.Г.	222	Байкенова А.В.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
84.	Семенова И.Г.	222	Гудовщикова В.А.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
85.	Семенова И.Г.	222	Кунакбаева А.Ж.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
86.	Семенова И.Г.	222	Марков Н.И.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
87.	Семенова И.Г.	222	Фазлиахметова Р.В.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
88.	Семенова И.Г.	222	Салова А.С.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
89.	Семенова И.Г.	222	Томина Д.С.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
90.	Семенова И.Г.	222	Шаймухаметова А.В.	VII Всероссийский	Правовой (юридический) диктант.	Сертификат 2.12-12.12.2023г.
91.	Карпова Л.Н.	222	Петров А.В.	Национальный просветительский фотоконкурс Знание. Россия	Национальный просветительский фотоконкурс Знание. Россия	Диплом Декабрь 2023г.

92.	Истлеупова А.А.		Помощь в организации плетения маскировочных сетей, браслетов выживания, изготовление окопных свечей для участников СВО	С. Кваркено	В течении года 2023-2024 (Награждение 18.12.2023)	Грамота председателя Совета женщин Кваркенского района Н.А Евсеева
93.	Истлеупова А.А.		Всероссийский правовой диктант		Декабрь 2023	сертификат
94.	Истлеупова А.А.		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		10.11.2023	сертификат
95.	Истлеупова А.А.		3 весенний конкурс творческих работ "Героями одними едины"		2023	благодарность
96.	Истлеупова А.А.		Областной дворец творчества онлайн-тестирование "Космос и Оренбуржье"		10.04.2023	сертификат
97.	Истлеупова А.А.		Международная акция "Сад памяти"	Кваркено	Апрель-май 2023	Сертификат, грамота главы сельского совета И.В.Суханов
98.	Истлеупова А.А.		Всероссийское сетевое издание "Дом знание" статья "Герои СВО"		Май 2024	свидетельство
99.	Истлеупова А.А.		Всероссийский конкурс "Обобщение опыта проектно-исследовательской работы "Мы вместе"	Москва, онлайн	Декабрь 2023	свидетельство
100.	Истлеупова А.А.		Областной конкурс проектов "Джинсовый круговорот"		15.11. 2023	благодарность
101.	Истлеупова А.А.		Благодарность за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного	с. Кваркено	05.10.2023	Благодарность главы района С.Ю.Савченко

			процесса			
102.	Истлеупова А.А.		Всероссийский форум педагогов России "Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций: сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав"	Москва, онлайн	Декабрь 2023	Диплом, сертификат
103.	Истлеупова А.А.		Российское общество Знание "Просветительский фотоконкурс"		07.12.2023	диплом
104.	Истлеупова А.А.		Всероссийский конкурс "Герои СВО:Время и Память" акция "Мы с вами"	Кваркено	06.12.2023	диплом
105.	Истлеупова А.А.		Акция "Подарите детям Рождество"	Кваркено	05.12.2023	Благодарность председателя Совета женщин Кваркенского района Н.А Евсеева
106.	222, 11 группа	Карпова Л.Н.	Космический диктант 2024	Филиал с.Кваркено	12.04.2024	Сертификат участника
107.	123	Карпова Л.Н.	Всероссийская историческая игра «1 418»	Филиал с.Кваркено	02.04.2024	Сертификат участника
108.	Кружок «Старт в будущее»Приявко А., Кутлубаев Д, Брындин А., Бобров Д., Мирманов М.	Карпова Л.Н.	Общероссийская акция взаимопомощи "Мы вместе".	МАУДО «Кваркенский ЦВР»	26.03.2024	Диплом
109.	223	Карпова Л.Н.	Интеллектуальная игра " От Руси к России"	Филиал с.Кваркено	21.03.2024	Диплом
110.	123, 11	Карпова Л.Н.	Знание.Лекторий «Российский Крым: десять лет спустя»,	Филиал с.Кваркено	18.03.2024	Диплом
111.	123, 11,223		Юрий Гагарин –	Филиал	09.03.2024	Сертификат

			первый господин Вселенной	с.Кваркено		
112.	Карпова Л.Н., Панамарев а Г.З., Волченков а Н.И., Истлеупов а А.А.	-	Благодарность Государственной думы Федерального собрания РФ за активное участие в деятельности по поддержке военнослужащих, выполняющих задачи СВО.	Филиал с.Кваркено	07.03.2024	Благодарность
113.	123, 222	Карпова Л.Н.	Международная акция "Читаем о блокаде"	Филиал с.Кваркено	25.02.2024	Диплом
114.	Кутлубаев Д, Осипов Д.	Карпова Л.Н.	Международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» и за вклад в виртуальную выставку!	Филиал с.Кваркено	24.02.2024	Сертификат
115.	Карпова Л.Н., Панамарев а Г.З., Истлеупов а А.А	-	Женщина – хозяйка на селе 2024	Г. Оренбург	03.04. 2024	Сертификат
116.	Байкенова А., Шаймухаметова Я., Нелепа Т	Карпова Л.Н.	Конкурс на лучшее письмо жителю блокадного Ленинграда "Из настоящего в прошлое"	Г.Оренбург	18.01.2024	-
117.	Мхейн А	Карпова Л.Н.	«Без срока давности»	Г.Оренбург	Январь 2024	-
118.	123, 223	Карпова Л.Н.	Международная олимпиада «80 – летие снятия блокады Ленинграда»	Всероссийский	Январь 2024	Диплом
119.	123, 11, 223,222	Карпова Л.Н.	Онлайн – квиз «Свет Рождественской звезды»	Всероссийский	Январь 2024	Диплом
120.	123, 11, 223,222	Карпова Л.Н.	Новогодний - Квиз	Всероссийский	Январь 2024	Сертификат
121.	11	Карпова Л.Н.	Новогодний сувенир	Районный	Декабрь 2023	Диплом 3 место
122.	Макарова Олеся	Карпова Л.Н.	Жизнь - джинсы	Областной	Декабрь 2023	Диплом 1 место
123.	Карпова	-	За активную	Районный	Декабрь	Диплом

	Л.Н, студенты кружка « Старт в будущее»		жизненную позицию, содействие и помощь в плетение маскировочных сетей и "браслетов выживания" для участников СВО.		2023	
124.	Винокуров Антон, Карпова Л.Н., Сарсембае вСамир, Шаймухам егова Яна	Карпова Л.Н	Национальный просветительский фотоконкурс «Знание.Россия».	Всероссийс кий	Декабрь 2023	Сертификат
125.	11 Савченко Татьяна, Лысенко Виолетта	Карпова Л.Н	"Рисунок от Первых землякам- участникам СВО	Районный	Ноябрь 2023	-
126.	Шаймухам егова Яна	Карпова Л.Н	За активную жизненную позицию и проявленное творческое мастерство	Районный	Декабрь 2023	Благодарстве нное письмо главы района
127.	123 Салова Мария, Салова Александр а	Карпова Л.Н	Пою о маме	Областной	Ноябрь 2023	Сертификат
128.	123 , 222, 11 Мезин Кирилл, Баулин Сергей, Сарсембае вСамир, Фазлиахме това Роза	Карпова Л.Н	Моя страна – моя Россия	Областной	Ноябрь 2023	Сертификат
129.	223 Мхейн Артур, Салыкбаев Константи н	Карпова Л.Н	Бассейн Урала – чистые берега	Областной	Ноябрь 2023	Сертификат
130.	11,123, 223	Карпова Л.Н	Онлайн- конкурс «30 лет Конституции России	Всероссийс кий	Ноябрь 2023	Сертификат
131.	123 Мирманов Мираз, Сал ова Мария		"Наследники блокадного Ленинграда"	Всероссийс кий	Ноябрь 2023	Диплом

132.	223 ,11	Карпова Л.Н	Этнографический диктант	Всероссийский	Ноябрь 2023	Диплом
133.	11 Шаймухаметова Яна, Лысенко Виолетта	Карпова Л.Н	Сердце матери не имеет границ	Районный	Ноябрь 2023	Диплом 3 место
134.	11 , 123	Карпова Л.Н	Интеллектуальная игра «Мое Оренбуржье»	Районный	2023	Грамота 2 место
135.	11,123,223	Карпова Л.Н	Онлайн – викторина «День народного единства»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Диплом
136.	Карпова Л.Н.		"Профессиональная пригодность и способности. Россия в деле" Знание.Лекторий	Всероссийский	Ноябрь 2023	Благодарственное письмо
137.	11,123,123, 223	Карпова Л.Н	Конкурс «Подвиг села.Наставники»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Сертификат, благодарственное письмо
138.	223	Карпова Л.Н	Цвета российского флага	Всероссийский	Сентябрь 2023	Сертификат
139.	Карпова Л.Н.		Всероссийская просветительская акция «Достижение России» в рамках образовательной программы Международной выставки – форума «Россия»	Всероссийский	2023	Благодарность
140.	Салова Александра, Мезин Кирилл	Карпова Л.Н	Всероссийская эстафета «Города России» 🇷🇺 ФКР	Всероссийский	Апрель 2024	-
141.	Карпова Л.Н.		Россия страна возможностей .Проект Женщины	Всероссийский	Апрель 2024	Сертификат
142.	Карпова Л.Н.		Проведение лекций в рамках Знание Театр (Российское общество Знание)	Всероссийский	Декабрь 2023	Благодарность
143.	Карпова Л.Н.		Проведение лекций в рамках Поделись своим знанием (Российское общество	Всероссийский	Сентябрь 2023	Благодарность

			Знаниине)			
144.	Карпова Л.Н.		За высокий профессионализм в деле духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения и укрепление сотрудничества между системой образования и Оренбургской епархией	Региональн ый	Ноябрь 2023	Благодарстве нное письмо
145.	Новикова Н.В.	Узельман И.О. Петкович А.А. Галигузов Н.А. Дубовой И.Е. Григорьев А.С. Сухарев С.В.	Региональный конкурс команд добровольцев ОО высшего и среднего профессионально го образования Оренбургской области «Лучшие из лучших»	Региональн ый	2023г.	Диплом 4 место
146.	Новикова Н.В.		Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0 федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»:	Всероссийс кий	Август 2023г.	Диплом победителя
147.	Новикова Н.В.		Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально - ориентированног о содержания дисциплин общеобразовател ьного блока с учётом профессионально й направленности»	Всероссийс кий	2023г.	Диплом 3 степени
148.	Новикова Н.В.		Национальный конкурс профессионально го мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации	Междунаро дный	2023г.	Диплом за участия

			«Классный руководитель (куратор):			
149.	Новикова Н.Н.		Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Классный руководитель (куратор):	Международный	2023г.	Диплом за участие
150.	Новикова Н.В.		Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» в номинации: Графический дизайн	Международный	2023г.	Сертификат участника
151.	Новикова Н.Н.		Полуфинал проекта «Экософия». Проект: Россия – страна возможностей:	Международный	Июль 2023г.	Диплом победителя
152.	Новикова Н.В.		Полуфинал проекта «Экософия». Проект: Россия – страна возможностей:	Международный	Июль 2023г	Диплом победителя

Таблица участия в мероприятиях военно-патриотической направленности

Дата	Мероприятие	Результат
Май 2023г.	Военные сборы на базе ДОСААФ г. Орск	Участие
Октябрь 2023г.	Региональная военно-спортивная игра «Орленок» на базе РМЦ Авангард г. Оренбург	Участие
Октябрь-ноябрь 2023г.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	Финалист преподаватель ОБЖ Фирсов И. сертификат участника

Декабрь 2023г.	Городские состязания «А, ну- ка парни»	Абдуллин Ж- 2 место по гиревому спорту Бобков А.- 2 место Армреслинг Лебедев А.- 1 место по пулевой стрельбе Команда– 3 место Перетягивание каната
Январь 2024г.	Городской конкурс «А , ну- ка девушки»	Команда 3 место Кочегарова А. 1 место по пулевой стрельбе
Февраль 2024г.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди колледжей г. Орска посвященное 35 летию вывода войск из Афганистана	Команда 2 место Фирсов И.- 1 место по пулевой стрельбе
Февраль 2024г.	Фестиваль ГТО	Команда 4 место
Февраль 2024г.	Районная спартакиада посвященная 35 летию вывода войск из Афганистана	Команда 1 место Абдуллин Ж 1 место гиревой спорт

Вывод и рекомендации:

Результаты подготовки обучающихся техникума, включающие в себя учебный, учебно-производственный, учебно-воспитательный аспекты, позволяют определить соответствие организации образовательной деятельности требованиям и планируемым результатам, установленным ФГОС СПО, запросам работодателей.

1.3.5 Оценка деятельности дополнительного профессионального образования в техникуме

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и программы повышения квалификации в рамках лицензии на осуществление данной деятельности.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В 2022 году реализовывались программы профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации для будущих специалистов, данные о реализации программ отражаются в таблице 9.

Таблица 9- Сведения о программах профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации

№	Сведения об образовательных программах	количество обучающихся
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	72
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	60
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	102
	Итого	234

Обучение осуществлялось по учебным программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации различной направленности. Категория обучающихся была расширена благодаря установленному сотрудничеству с ГКУ «Центр занятости населения г.Орска», ГКУ «Центр занятости населения с.Кваркино», РЖД. Данные по реализации программ в 2022 году отражены в таблице 10.

Таблица 10- Наименование программ различной направленности

№	Наименование программы	кол-во обучающихся 2023 г.
1	Слесарь по ремонту подвижного состава	20
2	Машинист крана (крановщик)	2
3	Монтер пути	52
4	Электромонтер СЦБ	12
5	Стропальщик	1
6	Проводник пассажирского вагона	3
7	Приемосдатчик груза и багажа	2
8	Помощник машиниста тепловоза	15
9	Повар	38
10	Тракторист-машинист с/х производства	30
11	Водитель мототранспортных средств	28
12	Водитель погрузчика	21
13	Составитель поездов	4
14	Промывальщик-пропарщик цистерн	1
15	Машинист бульдозера	1
16	Дежурный по переезду	5
17	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
18	Машинист крана автомобильного	1
19	Оператор сортировочной горки	1
20	Помощник машиниста электровоза	16
21	Помощник машиниста электропоезда	1

В 2022 г. профессиональное обучение по программам прошли 250 человека. Наиболее востребованными были следующие рабочие профессии, должности служащих: монтер пути, слесарь по ремонту подвижного состава, водитель

мототранспортных средств, повар, тракторист, водитель погрузчика, помощник водителя электровоза и тепловоза.

Это объясняется сокращением штата на предприятиях города и переход сотрудников на работу в другие учреждения.

На данный момент обновляется база образовательных программ профессионального обучения по более востребованным профессиям с учетом требования рынка труда и запроса работодателей.

Заключены договора о сотрудничестве с ОАО «РЖД»; с ЦЗН Кваркенского и Адамовского районов в рамках реализации федеральной программы «Содействие занятости» по профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов.

Вывод и рекомендации:

Анализ деятельности по оказанию платных образовательных услуг, показывает, что в техникуме проводится работа по актуализации «портфеля» программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований рынка труда и запроса работодателей.

Для расширения круга слушателей, желающих получить дополнительное профессиональное образование необходимо запланировать следующие мероприятия:

-Обновление учебно-программного комплекта по профессиональным программам для обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

-Активно использовать IT-ресурсы (социальные сети) для рекламы коммерческих предложений по дополнительному профессиональному образованию для обучающихся и жителей г. Орска.

В рамках реализации мероприятий по профориентации обучающихся информировать о возможностях получения обучающимися дополнительных образовательных услуг.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

1.4.1 Соответствие содержания ППСЗ, ПКРС требованиям ФГОС

В соответствии с лицензией государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в техникум разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

1.4.2 Прием поступающих

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

При приеме граждан на обучение в 2023 году техникум руководствовался приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020г. № 457.

На основании данного документа составлены локальные акты: «Положение о приемной комиссии»; «Правила приема».

Для организации приема в 2023 году издан приказ о создании приемной комиссии (Приказ № 376 от 29.05.2023 г.)

Председателем приемной комиссии является директор техникума, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок

деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором техникума. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума. При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение нормативных документов, изучение правил приема в техникум);

- с ответственными секретарями приемной комиссии (ознакомление с организацией приема документов поступающих).

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет по адресу: www.ttransp56.ru.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе.

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся на базе основного общего образования на специальности и профессии очной формы обучения за счет средств областного бюджета

Результаты приема в 2023 году в разрезе специальностей и профессий приведены в таблицах.

Таблица 11 - Результаты приема абитуриентов по специальности (очная форма обучения) в 2023 году

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Количество человек	
			КЦП	ФАКТ
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	24
2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	25
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25

5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	24
ИТОГО			125	123

За отчетный период, установленные контрольные цифры приема по ППССЗ, выполнены на 98,4%.

Таблица 12 - Результаты приема абитуриентов по профессии (очная форма обучения) в 2023 году

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Количество человек	
			КЦП	ФАКТ
1	39.01.01	Социальная работа (филиал с. Кваркено)	25	22
2	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	25	25
4	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства (филиал с. Кваркено)	25	25
ИТОГО			100	97

За отчетный период, установленные контрольные цифры приема по ППКРС, выполнены на 97%.

Таблица 13 - Результаты приема абитуриентов по программе профессионального обучения (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) в 2023 году

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Количество человек	
			КЦП	ФАКТ
1	13450	Маляр	15	9
ИТОГО			15	9

Анализ данных показывает, что средний балл документов об образовании составил:

Таблица 14- Средний балл документов об образовании по ППССЗ

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Средний балл
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,7
2	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,8
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
4	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,8

Таблица 15 - Средний балл документов об образовании по ППКРС

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Средний балл
2	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	3,3
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	3,4
4	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства (филиал с. Кваркено)	3,5

По выполнению контрольных цифр приема в г. Орске в 2023 году способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с управлением отдела образования г. Орска и с Министерством образования Оренбургской области;
- взаимодействие с педагогическими коллективами школ и дошкольных учреждений;
- проведение выездных профориентационных дней в ОО;
- проведение циклов профориентационных мероприятий в техникуме;
- работа с поступающими;
- рекламно-издательская деятельность.

Все рекламные материалы соответствуют уставу техникума, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

1.4.3 Качество знаний обучающихся

Техникум предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной контроль знаний обучающихся I курса;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности обучающихся, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в техникум обучающихся является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в техникуме проводится **входная диагностика** вновь поступивших на обучение в техникум обучающихся с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях.

Основной задачей реализуемого в техникуме мониторинга обученности

обучающихся является внесение необходимых корректив для улучшения образовательного процесса в целом. Как администрация, так и преподаватели заинтересованы в объективной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности преподавателей, техникума в целом. Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе преподавателей.

Входной контроль знаний проводился согласно утвержденному графику, по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями учебных дисциплин, рассмотренным на заседании предметно-цикловой комиссии и согласованный председателем ПЦК общественно-гуманитарных дисциплин (Кучинская Е.И.)



Диаграмма 1. Сравнительные показатели качества знаний

По результатам входной диагностики было выявлено: самый низкий процент качества знаний по физике (5,3%), иностранному языку (14%), химии (21%); самый высокий процент качества знаний по обществознанию (81%), ОБЖ (57%), и физической культуре (57%); по всем остальным предметам показатели находились в пределах от 27% до 35%.

Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества знаний, а именно: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении; организация работы с одаренными обучающимися (проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства); рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях ПЦК, студенческого совета, совещаниях при заместителе директора по УР); осуществление на уроках повторение тем, низкий уровень усвоения которых показали обучающиеся при выполнении мониторинговых работ; регулярное повышение квалификации педагогов; проведение методических семинаров, открытых занятий, мастер-классов

и др.

Сравнение результатов входного контроля и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить обучающихся к освоению профессионального цикла.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у обучающихся техникума. В данном направлении коллектив техникума осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности обучающихся.

Анализ **текущего контроля успеваемости** проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях учебно-методических объединений, на педагогических советах. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, опросы, практические творческие задания.

При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые отражены в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком. Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль имеет свою форму контроля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и в сводных ведомостях успеваемости.

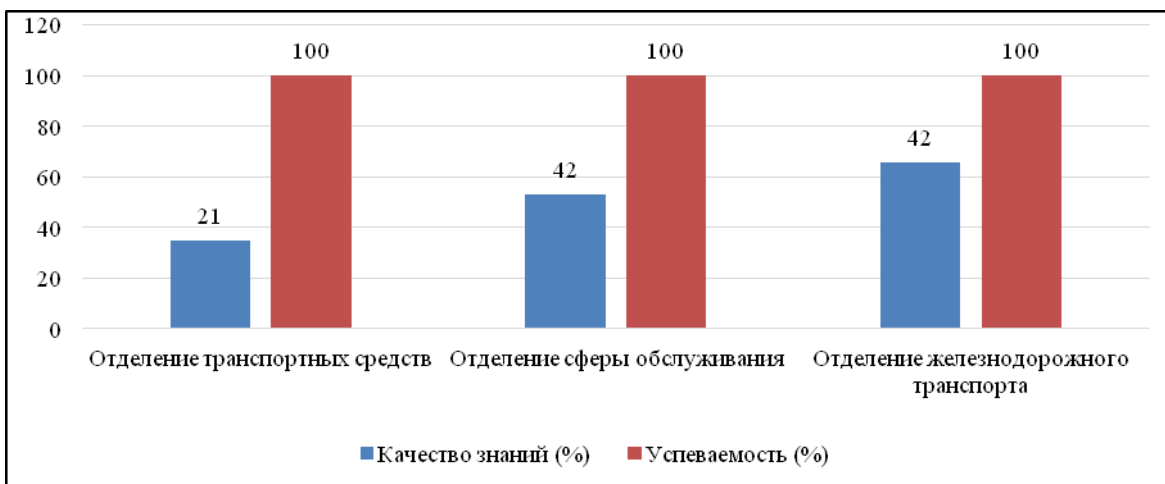


Диаграмма 2. Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся по программам ППКРС и ППСЗ по трем отделениям

Показатели качества знаний у обучающихся отделения транспортных средств (21%) ниже, чем у обучающихся отделения сферы обслуживания (42%) и отделения железнодорожного транспорта (42%). Показатели качества знаний у обучающихся отделения сферы обслуживания и отделения железнодорожного транспорта на уровне среднего.

По результатам каждого мониторинга проводится анализ показателей и выявление обучающихся, уровень знаний которых ниже допустимых значений.

Исследования показали, что практически для всех специальностей / профессий имеют место следующие закономерности:

а) преимущественно наблюдается динамика роста среднего балла в конце семестра по сравнению с началом семестра;

б) средний балл на третьем, четвертых курсах выше, чем на первом, т. е. к концу обучения успеваемость и качество знаний обучающихся возрастает, и в этом случае можно говорить о конкурентоспособном выпускнике.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на учебно-методическом совещании при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточной аттестации с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по годам показывает стабильно высокие показатели качества знаний по специальностям: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Повар, кондитер», «Парикмахер».

Уменьшился процент качества и успеваемости в сравнении с предыдущими результатами по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Для ликвидации данной проблемы разработан план мероприятий на

специальностях и профессиях проведены производственные совещания с преподавателями, запланирован административный контроль.

Большое значение при освоении образовательной программы имеет квалификационный экзамен/ экзамен квалификационный.

За отчетный период в отделении сферы обслуживания проведено 4 экзамена, а именно:

Таблица 16- Результаты экзаменов (квалификационных), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения сферы обслуживания

№ группы	Код/ наименование специальности	Наименование экзамена	Качество знаний, %	Успеваемость, %	R - рейтинг (средний балл)
236Т	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»	56	100	4,0
Итого:			56	100	4,0

Таблица 17- Результаты квалификационных экзаменов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения сферы обслуживания

№ группы	Код, наименование специальности	Наименование экзамена	Качество знаний, %	Успеваемость, %	R - рейтинг (средний балл)
405	43.01.09 Повар, кондитер	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий разнообразного ассортимента	70	100	4,0
Итого:			70	100	4

За отчетный период в отделении железнодорожного транспорта проведено 7 экзаменов (квалификационных), а именно:

Таблица 18 – Результаты квалификационных экзаменов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения железнодорожного транспорта

№ группы	Код, наименование специальности	Наименование экзамена	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Р – рейтинг (средний балл)
331С	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)	ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	65	100	4,1
331С	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожный транспорт)	ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	47	100	3,7
430ТЭ	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	65	100	4,5
4330П	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте)	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	54	100	4,1
Итого:			57	100	4,1

В отчетном году в отделении транспортных средств проведено 8 экзаменов квалификационных:

Таблица 20- Результаты квалификационных экзаменов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отделения транспортных средств:

№ группы	Код, наименование специальности	Наименование экзамена	Качество знаний, %	Успеваемость, %	R - рейтинг (средний балл)
209	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	57	100	3,6
323	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	32	100	3,4
308	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	60	100	3,6
301	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ	52	100	3,5
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	58	100	3,8
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	43	100	3,4
309	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	66	100	3,7
Итого:			53	100	3,6

Таблица 21 - Результаты квалификационных экзаменов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения транспортных средств:

№ группы	Код, наименование специальности	Наименование экзамена	Качество знаний, %	Успеваемость, %	R - рейтинг (средний балл)
437 ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	45	100	3,6
Итого:			45	100	3,6

Из представленных таблиц видно, что процент качества знаний, обучающихся трех отделений колеблется в пределах: от 32% до 70%; процент успеваемости составляет 100%.

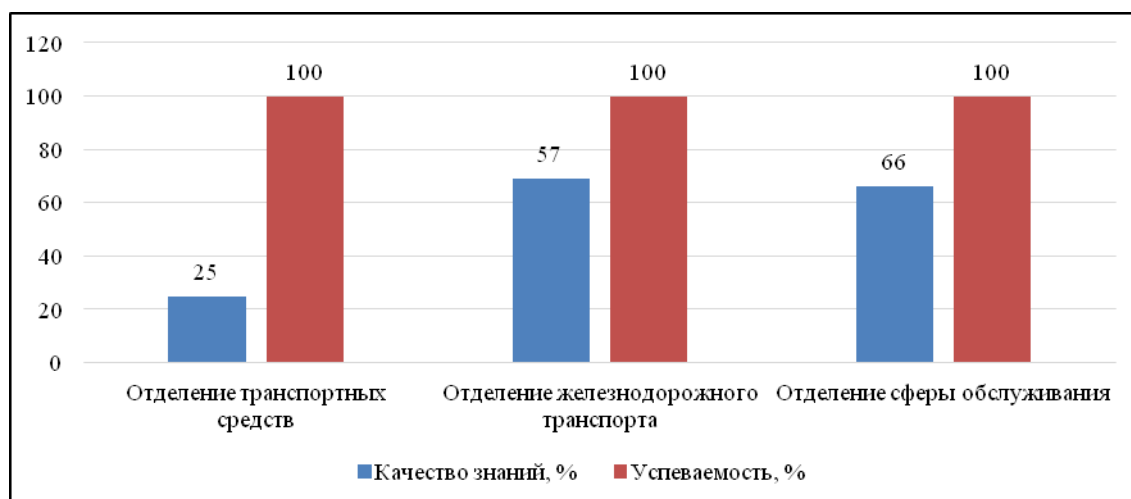


Диаграмма 3. Показатели результатов освоения профессиональных модулей, обучающихся по программе ППСЗ

Более высокий процент качества знаний по освоению профессиональных модулей показали обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения железнодорожного транспорта (57%); чуть ниже показатели качества знаний у обучающихся отделения сферы обслуживания (56%); самые низкие показатели у обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения транспортных средств (45%).

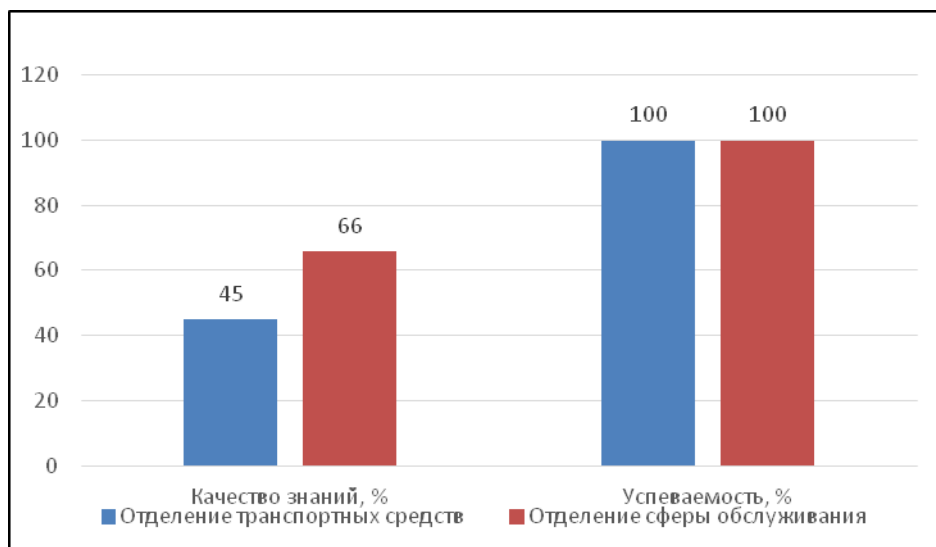


Диаграмма 4. Показатели результатов освоения профессиональных модулей, обучающихся по ППКРС

Более высокий процент качества знаний по освоению профессиональных модулей показали обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена отделения сферы обслуживания (70%); чуть ниже показатели качества знаний у обучающихся отделения транспортных средств (53%).

По результатам каждого мониторинга проводится анализ показателей и выявление обучающихся, уровень знаний которых ниже допустимых значений.

Исследования показали, что практически для всех специальностей / профессий имеют место следующие закономерности:

а) преимущественно наблюдается динамика роста среднего балла в конце семестра по сравнению с началом семестра;

б) средний балл на третьем, четвертых курсах выше, чем на первом, т. е. к концу обучения успеваемость и качество знаний, обучающихся возрастает, и в этом случае можно говорить о конкурентоспособном выпускнике.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на учебно-методическом совещании при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточной аттестации с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по годам показывает стабильно высокие показатели качества знаний по специальностям: «Сервис на транспорте

(по видам транспорта)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)», «Машинист дорожных и строительных машин».

Понизился процент качества и успеваемости в сравнении с предыдущими результатами по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для ликвидации данной проблемы разработан план мероприятий на специальностях и профессиях проведены производственные совещания с преподавателями, спланирован административный контроль.

1.4.4. Результаты достижения обучающихся

Важными образовательными результатами деятельности техникума можно считать достижения студентов в различных образовательных, творческих, спортивных мероприятиях, проводимых в Оренбургской области и за его пределами, их победы и достижения.

Итоги участия обучающихся и преподавателей техникума в конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях отражены в таблицах.

Таблица 22- Достижения обучающихся и преподавателей по предметам

ФИО преподавателя	Группа	ФИ (ФИО) обучающегося	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат
Глазкова О.В.	138СД, 236Т, 336Т	-	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Грамота КГ-0180071 от 30.11.2023 за подготовку учащихся
Глазкова О.В.	336Т	Шихова Наталья	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187668 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Юдина Ульяна	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187671 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Шумилина Анна	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187670 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	238СД	Боков Сергей	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187674 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Саттарова Лилия	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-01876230 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Шейко Ксения	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187654 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Голованова Ольга	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187610 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Муканова Алина	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187645 от 30.11.2023
Глазкова	238СД	Рякин	Международный	Олимпиада «Знанию»	Победитель

О.В.		Александр		«Финансовая грамотность»	Диплом КД-0187677 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Чекушева Ангелина	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187667 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Голубева Наталья	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187614 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	238СД	Гузаиров Михаил	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187675 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Вольшмид Сергей	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187605 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Батурина Полина	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187639 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Коршунова Юлия	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187644 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Сакалова Арина	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187647 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Авдеева Анастасия	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187637 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Урманова Зарина	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187650 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Голубева Наталья	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187698 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Воронина Ольга	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0186228 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Хандова Екатерина	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187653 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Филимонов а Мария	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187652 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Буралиева Екатерина	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187661 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Козеняшва Надежда	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187642 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Сундитбаев а Айслу	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187649 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	338СД	Александро в Александр	Международный	Олимпиада «Знанию» «Финансовая грамотность»	Победитель Диплом КД-0187673 от 30.11.2023
Глазкова О.В.	336Т	Ткачева Ксения	Всероссийский	Олимпиада Управление структурным подразделением организации	Победитель Диплом 9327200 от 30.09.2023
Глазкова О.В.	336Т	Юдина Ульяна	Всероссийский	Олимпиада Управление структурным	Победитель Диплом 9327300 от 30.09.2023

				подразделением организации	
Новикова Н.В.	-	-	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» Охрана труда	Диплом руководителю олимпиады от 02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Ильин Владислав	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	1 место Диплом от 20.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Забинов Денис	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» Охрана труда	Диплом от 02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Мигдаль Иван	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Победитель Диплом 10366100 от 23.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Исламов Фидэль	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Победитель Диплом 10349500 от 20.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Зинченко Сергей	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Победитель Диплом 10366000 от 23.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Никитин Анатолий	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом 1 степени АВ- 201090 от 22.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Ищенко Егор	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом 3 степени АВ- 20160 от 24.02.2022
Новикова Н.В.	330ТЭ	Мусралино в Сагандык	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	2 место Диплом 66964901 от 23.02.2022
Новикова Н.В.	430ТЭ	Попов Максим	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом 3 степени АВ- 20159 от 24.02.2022
Новикова Н.В.	433ОП	Абдурашит ова Дарья	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом от 01.12.2022
Новикова Н.В.	433ОП	Малыгина Алена	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом от 08.12.2023
Новикова Н.В.	433ОП	Манина Валерия	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом от 08.12.2023
Новикова Н.В.	433ОП	Баканова Ангелина	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом от 08.12.2023
Новикова Н.В.	430ТЭ	Хусаинов Илья	Всероссийский	Олимпиада Охрана труда	Диплом 3 степени АВ- 20157 от 24.02.2023
Новикова Н.В.	-	-	Всероссийский	Фестиваль «Образование и современность-2022»	Диплом 2022 за участие в фестивале
Новикова Н.В.	330ТЭ	Фролов Денис	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	Диплом от 09.12.2023
Новикова Н.В.	330ТЭ	Пудовкин Сергей	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	Диплом от 16.12.2023
Новикова Н.В.	330ТЭ	Мигдаль Иван	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	1 место Диплом МО-645983 от 20.12.2023
Новикова Н.В.	330ТЭ	Никитин Анатолий	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	1 место Диплом 64248701 от 16.12.2023
Новикова Н.В.	330ТЭ	Мусралино в Сагандык	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	1 место Диплом 64445101 от 17.12.2023
Новикова Н.В.	330ТЭ	Исламов Фидэль	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	1 место Диплом МО-640847 от 14.12.2023
Новикова Н.В.	330ТЭ	Ильин Владислав	Всероссийский	Олимпиада Инженерная графика	Диплом от 08.12.2023
Новикова Н.В.	-	-	Всероссийский	Олимпиада Электротехника и	Благодарственное письмо Мир-Олимпиад

				электроника	от 29.01.2023 за подготовку победителей
Кучинская Е.И.	104	Зелинская Юлия	Международный	Конкурс Информационные технологии	Участник Диплом FA338-00000 от 13.01.2023
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Манушкин Никита	Международный	Конкурс Информационные технологии	Лауреат 3 степени Диплом FA338-00000 от 13.01.2023
Кучинская Е.И.	104	Рэймер Маргарита	Международный	Конкурс Фотография	2 место Диплом FA338-00000 от 04.01.2023
Кучинская Е.И.	230ТЭ	Хусаинов Вадим	Всероссийский	Конкурс «Искусственный интеллект» Информационные технологии	1 место Диплом FA338-00000 от 13.12.2023
Кучинская Е.И.	104	Рэймер Маргарита	Международный	Конкурс Информационные технологии	Лауреат 3 степени Диплом FA338-00000 от 13.01.2023
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Широков Герман	Международный	Конкурс Информатика	Лауреат 2 степени Диплом FA338-00000 от 13.01.2023
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Сорокин Антон	Всероссийский	Конкурс «Разработка игр» Компьютерная графика	1 место Диплом FA338-00000 от 13.12.2023
Кучинская Е.И.	104	Балбекова Диана	Всероссийский	Конкурс «Золотая осень» Литературное творчество	1 место Диплом FA338-00000 от 13.12.2023
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Галинский Владимир	Всероссийский	Олимпиада «Лига интеллекта» Информатика	3 место Диплом RS338-00000 от 15.12.2023
Кучинская Е.И.	133ОП	Борисова Алена	Всероссийский	Олимпиада «Лига интеллекта» Информатика	2 место Диплом RS338-00000 от 15.12.2022
Кучинская Е.И.	132А	Игнатьев Денис	Международный	Олимпиада Информатика	Лауреат 3 степени Диплом RS338-00000 от 15.01.2023
Кучинская Е.И.	104	Куликова Марина	Международный	Олимпиада Информатика	Лауреат 3 степени Диплом RS338-00000 от 15.01.2023
Кучинская Е.И.	104	Рэймер Маргарита	Международный	Олимпиада Информатика	3 место Диплом RS338-00000 от 15.01.2023
Кучинская Е.И.	104	Балбекова Диана	Всероссийский	Конкурс «Начало»	1 место Диплом №FA 338-00000 от 20.10.2023
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Сорокин Антон	Всероссийский	Олимпиада «Лага интеллекта»	3 место Диплом №302-191742 от 15.12.2023
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Хусаинов Вадим	Международный	Олимпиада Информатика	2 место Диплом №338-325669 от 15.01.2023
Кучинская Е.И.	104	Реймер Маргарита	Международный	Конкурс «Творческий поиск»	2 место Диплом №338-459259
Кучинская Е.И.	130ТЭ	Хусаинов Вадим	Всероссийский	Олимпиада «Лига интеллекта»	2 место Диплом 107-465761
Кучинская Е.И.	104	Реймер Маргарита	Всероссийский	Конкурс «Начало»	1 место Диплом 338-56185
Кучинская Е.И.	104	Зелинская Юлия	Международный	Олимпиада	Лауреат 3 степени

Е.И.		Юлия		информатика	Диплом 338-672451
Кучинская Е.И.	104	Реймер Маргарита	Всероссийский	Викторина «Северное сияние»	1 место
Кучинская Е.И.	104	Пузырева Наталья	Всероссийский	Викторина «Северное сияние»	2 место
Кучинская Е.И.	Конкурсная работа		Всероссийский	1 место Диплом ОО Эталон №267-132945 от 10.02.2023	
Кучинская Е.И.	Конкурсная работа		Всероссийский	Лауреат 1 степени Диплом №245-165185 от 08.02.2023 ОО Эталон	
Кучинская Е.И.	104	Кистенева Алина	Всероссийский	Конкурс «Начало»	1 место Диплом №210-15819 от 20.10.2023
Задворнова Ю.А.	-	-	Международный	Конференция «Наука.Медицина.Инновации»	Благодарность от 15-16.02.2022 за подготовку участника 15-16.02.2023
Задворнова Ю.А.	233С	Гербер Анастасия	Международный	Конференция «Наука.Медицина.Инновации»	Сертификат 15-16.02.2023
Задворнова Ю.А.	-	-	Всероссийский	Олимпиада ПО ФИЗИКЕ	Благодарность 2023 за подготовку победителя
Задворнова Ю.А.	133ОП	Борисова Алена	Всероссийский	Олимпиада Физика	Победитель Грамота 2023
Задворнова Ю.А.	-	-	Всероссийский	Олимпиада Педагогический успех	2 место Диплом 3179296 от 13.01.2023
Задворнова Ю.А.	201	Бисенов Султаняз	Международный	Конкурс «Старт» Физика	2 место Диплом от 14.09.2023
Задворнова Ю.А.	201	Осипов Кирилл	Международный	Конкурс «Старт» Физика	1 место Диплом от 14.09.2023
Задворнова Ю.А.	201	Лахман Никита	Международный	Конкурс «Старт» Физика	1 место Диплом от 14.09.2023
Задворнова Ю.А.	201	Кротов Денис	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	3 место Диплом от 05.04.2023
Задворнова Ю.А.	209	Перов Иван	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	3 место Диплом от 13.04.2023
Задворнова Ю.А.	209	Букаев Антон	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	3 место Диплом от 13.04.2023
Задворнова Ю.А.	209	Гринцов Александр	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	2 место Диплом от 13.04.2023
Задворнова Ю.А.	209	Пузырев Кирилл	Международный	Конкурс «Звездный час2» Физика	2 место Диплом от 13.04.2023
Чиликина Т.Г.	305	Логиновская Юлия	Всероссийская	Олимпиада Повар-кондитер	Диплом 1 степени от 16.03.2022
Трушина Т.Ю.	305	Албу Данил	Всероссийская	Олимпиада Повар-кондитер	Диплом 1 степени от 16.03.2022
Пелевина Д.А.	201	Аглиулин Ярослав		Олимпиада Литература	Сертификат участника от 01.12.2023
Пелевина Д.А.	236Т	Гильметдинова Татьяна		Олимпиада Литература	Сертификат участника от 01.12.2023
Пелевина Д.А.	330ТЭ	Хусаинов Илья	Всероссийская	Олимпиада Философия	Участник Диплом 3105006 от 09.12.2023
Пелевина	330ТЭ	Зинченко	Всероссийская	Олимпиада	2 место

Д.А.		Сергей		Философия	Диплом от 10.12.2023
Пелевина Д.А.	236Т	Гильмендина Татьяна	Городской	Конкурс «романтика поколений-2021»	1 место Диплом от 2023
Пелевина Д.А.	330ТЭ	Исламов Фидэль	Областной	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	победитель Диплом от 2023
Турковская М.В.	231С	Малолеткова Дарья	Международный	Конкурс «права человека нашими глазами-2021»	Участник Сертификат 2023
Турковская М.В.	231С	Сивакова Ирина	Международный	Конкурс «права человека нашими глазами-2021»	Участник Сертификат 2023
Турковская М.В.	140Э	Дик Карина	Областной	Конференция «Первые шаги в науку»	Участник Диплом 08.02.2023
Турковская М.В.	104	Кистенева Алина	Областной	Конференция «Первые шаги в науку»	Участник Диплом 08.02.2023
Турковская М.В.	-	-	Международный	Конкурс правоведение	Грамота 339821 от 15.02.2023 за подготовку победителя
Турковская М.В.	140Э	Синик Екатерина	Международный	Конкурс правоведение	2 место Диплом 339821 от 15.02.2023
Турковская М.В.	140Э	Косматов Александр	Всероссийский	Олимпиада Интеллектуальное право	Диплом 1 степени от 18.02.2023
Турковская М.В.		Тодышева Виктория	Всероссийский	Олимпиада Права человека	Диплом 1 степени От 11.03.2023
Турковская М.В.	-	-	Всероссийский	Конкурс Права человека нашими глазами-2021	Благодарственное письмо от 2023 за участие и помощь конкурсантам
Преснякова А.В.	-	-	Областной	Конференция «Первые шаги в науку»	Благодарность от 08.02.2022 за подготовку победителя
Кашпанова А.С.	108	Валишин Роман	Международный	Олимпиада астрономия	1 место Диплом ДО3561071 от 25.12.2023
Кашпанова А.С.	108	Тавдиряков Алексей	Международный	Олимпиада астрономия	1 место Диплом ДО3561067 от 25.12.2023
Кашпанова А.С.	108	Рошка Виктор	Международный	Олимпиада химия	1 место Диплом ДО3561042 от 25.12.2023
Кашпанова А.С.	-	-	Международный	Олимпиада химия	Диплом ДО3453161 от 07.12.2023 за подготовку Осипова Кирилла
Кашпанова А.С.	-	-	Международный	Олимпиада химия	Диплом ДО3438361 от 05.12.2023 за подготовку Осипова Кирилла
Кашпанова А.С.	131С	Тулегенов Сухроб	Международный	Олимпиада астрономия	Диплом 12.2023
Кашпанова А.С.	108	Лужков Дмитрий	Международный	Олимпиада астрономия	Диплом ДО3561040 от 25.12.2023
Кашпанова А.С.	130ТЭ	Безгодов Данил	Международный	Олимпиада химия	Диплом PZ620-57966 от 24.12.2023
Кашпанова А.С.	131С	Истрафилов Алина	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2023

Кашпанова А.С.	133ОП	Борисова Алена	Всероссийский	Олимпиада химия	Диплом 1 степени от 12.2023
Кашпанова А.С.	130ТЭ	Бондаренко Данил	Международный	Олимпиада химия	Диплом PZ620-57968 от 24.12.2023
Кашпанова А.С.	104	Долгих Ксения	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2023
Кашпанова А.С.	108	Гуркин Николай	Международный	Олимпиада астрономия	1 место Диплом ДО3561096 от

					25.12.2023
Кашпанова А.С.	104	Лемзякова Оксана	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2023
Кашпанова А.С.	131С	Чакрова Ирина	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2023
Кашпанова А.С.	104	Реймер Маргарита	Всероссийский	Олимпиада астрономия	Диплом 1 степени от 12.2023

Результаты регионального чемпионата «Профессионалы» в Оренбургской области в 2023г.

Компетенция Управление фронтальным погрузчиком

Михайловский Александр Викторович – 5 место

Компетенция Обслуживание грузовой техники

Минякин Виктор – 4 место

Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Новокшенов Кирилл – 10 место

Компетенция Социальная работа

Байкенова Анастасия – 6 место

Компетенция Управление бульдозером Кононыхин Сергей – 4 место

1.4.5 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии:

- с ч.5 ст.59 Федерального закона 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- локальными актами техникума: Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В связи с завершением полного курса обучения в техникуме, согласно графику, утверждённому директором техникума, в учебном году в сроки с 19 июня по 30 июня проведена государственная итоговая аттестация выпускников техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студента к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций выпускников по специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума осуществлялась на основании:

- Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/ профессиям:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 - 23.01.03 Автомеханик
 - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
 - 43.01.09 Повар, кондитер
 - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 - 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- рассмотренных на заседании педагогического совета протокол № 3 от 08.02.2022 года, утвержденной директором техникума и согласованной с представителями работодателей;
- приказа Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении председателей ГЭК» от 19.12.2022 года № 01-21/1873 года;
 - приказов по техникуму «О назначении руководителей ВКР, рецензентов и консультантов»

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защит выпускных квалификационных работ.

ГИА обеспечивалась кадрами, соответствующими требованиям ФГОС СПО: все руководители ВКР имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. Ответственный секретарь ГЭК был назначен директором из числа работников техникума. К началу аттестации была подготовлена необходимая документация:

- ФГОС СПО;
- программы ГИА по специальностям;
- приказы о допуске обучающихся к ГИА, о проведении ГИА и составе государственной экзаменационной комиссии, о создании апелляционной комиссии;
- сводные ведомости оценок студентов;

- сводный лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками техникума;

- протокол результатов ГИА.

Допуск студентов к ГИА проводился в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Количество недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию всего - 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы 4 недели с 22 мая по 18 июня 2023 г,

- защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 19 июня по 30 июня 2023 г.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями ПЦК в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании методической комиссии и после предварительного положительного заключения работодателей и утвержден приказом директора по техникуму.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по специальности или по профессии.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Порядок защиты:

- доклад (не более 15 минут) студента-дипломника, в котором излагаются цель, объект, предмет, задачи, гипотезу, методы исследования, обосновываются результаты и выводы, отмечается практическая значимость;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента;

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;

- обмен мнениями.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определялись отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывались: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Все решения ГЭК протоколировались, в протокол вносились отметки и в приложении к протоколу заносились все вопросы, заданные студентам членами ГЭК.

Выполненные и представленные к защите ВКР отражали уровень профессиональной подготовки выпускника техникума соответствующего профиля и решали вопросы применения полученных компетенций и умений для решения конкретных производственных задач. Все работы выполнены в основном в соответствии с требованиями и представлены к защите. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с разработанными показателями:

- в основе оценки выпускной квалификационной работы (профессиональных компетенций) балльная система:

0 баллов не проявляются,

1 балл проявляются минимально,

2 балла – проявляются оптимально;

- в основе оценки общих компетенций -да/нет

Интегральная оценка результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Сформированность профессиональных компетенций.

Студенты показали на оптимальном уровне сформированность профессиональных компетенций.

Интегральная оценка как результатов выполнения и защиты ВКР показала освоение профессиональных и общих компетенций. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что большинство студентов по специальностям и профессиям обладает достаточно высоким уровнем теоретической, практической подготовки. Преподаватели, осуществляющие руководство написанием выпускных квалификационных работ, обеспечили необходимый для этого уровень преподавания, контроля самостоятельной работы студентов, привили студентам навык научной работы и интерес к методологическим исследованиям. Защиту выпускных квалификационных работ можно считать успешной.

Государственной экзаменационной комиссией были выявлены замечания формулировки выводов относительно работы, недостаточно проведенного анализа составленного и подобранного материала по теме исследования.

Таблица 24 -Результата ГИА по специальностям и профессиям

Наименование и код профессии, специальности согласно приказу Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 199	Количество человек	Количество не допущенных к ГИА	Успеваемость	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Количество красных дипломов
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23		100%	65%	3,9	5	6	12	
23.01.03 Автомеханик	15		100%	33,3%	3,3		5	10	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15		100%	52,3%	3,7	4	7	10	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25		100%	100%	4,9	16	9		
43.01.09 Повар, кондитер	17		100%	88,2%	4,1	6	9	2	1
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал с. Кваркено)	15		100%	53,3%	3,52	1	7	7	
43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном транспорте)	22		100%	86%	4,1	6	10	6	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20		100%	100%	4,25	5	15		1
23.02.01 Организация перевозок на транспорте (автомобильных транспорт)	15		100%	67%	3,8	2	8	5	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17		100%	18%	3,2	2	1	14	
ИТОГО	184	0	100%	66,31%	4,05	47	77	66	3

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующий вывод: подготовка студентов соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускников и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО; у выпускников сформированы необходимые компетенции для эффективного трудоустройства по профилю полученной специальности или продолжения профессионального образования и личностного развития.

1.4.6 Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении осуществлен ряд мероприятий:

- ежегодно техникум принимает участие в ярмарках вакансий, организуемых службами занятости и региональным центром содействия трудоустройству выпускников;
- проводятся встречи работодателей с обучающимися выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- организуются экскурсии на предприятия города с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, применяемыми на них;
- юристом техникума проводятся консультации по вопросам трудового законодательства;
- для анализа и прогнозирования динамики профессиональной карьеры проводится анкетирование, практикумы по методам самопрезентаций, психологические тренинги.

В техникуме ведется систематическая работа с выпускниками по их будущему трудоустройству, большое внимание уделяется вопросам адаптации выпускников к профессиональной деятельности. При прохождении производственной практики выпускниками техникума, руководители практики дают рекомендации выпускникам как вести себя в новом коллективе, как зарекомендовать себя специалистом, желающим освоить практические навыки профессии, как использовать шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, чтобы работодатель ближе познакомился с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускника техникума. Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники техникума успешно ее выдерживают.

При прохождении производственной практики выпускниками техникума, руководители практики дают рекомендации выпускникам как вести себя в новом коллективе, как зарекомендовать себя специалистом, желающим освоить практические навыки профессии, как использовать шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями, чтобы работодатель ближе познакомился с реальным уровнем профессиональной компетенции выпускника техникума.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости

выпускников после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется мастерами производственного обучения и классными руководителями техникума.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в рабочих и специалистах определенного профиля подготовки. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Таблица 25 - Показатели трудоустройства выпускников 2022-2023 учебного года

Профессия/ специальность	Всего выпускников	Трудоустроено	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23	10	12	1	-	-
23.01.03 Автомеханик	15	3	12	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	4	11	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	17	12	-	1	4	-

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал с. Кваркено)	15	3	12	0	-	-
Итого	85	32	47	2	4	-
По программам подготовки специалистов среднего звена						
43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном транспорте)	22	10	7		5	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	3	12	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества по требительских товаров	20	15	-	1	4	
23.02.01 Организация перевозок на транспорте (автомобильных транспорт)	15	2	13	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	3	14	-	-	-
Итого	99	33	46	3	9	-
Всего по техникуму	184	65	93	5	13	-

Руководство техникума совместно со службой профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников информирует студентов о поступающих предложениях и вакансиях. К окончанию учебы примерно 50% выпускников очной формы обучения уже работают или знают место своей будущей работы. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно, через службу профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

Большинство рабочих мест связано с полученной профессией или специальностью. Местом работы выпускников техникума являются предприятия, с которыми заключены долгосрочные договоры, а так же другие предприятия города и области как, например: МУП «Спецавтотехуправление» Администрации г. Орска, АО «Механический завод», АО «Уральская сталь», ГУП Кваркенское дорожное управление, ГАУЗ Кваркенская Р.Б., ООО Дорожно-строительное управление г. Орск, ООО «Строй АвтоГАЗ», ООО СПК «СКМ»,

Эксплуатационном локомотивном депо Орск Южно-Уральской дирекции тяги; Сервисном локомотивном депо Орск филиалом компании ООО «СТМ-Сервис»; ОАО «ФПК», Вагонном ремонтном депо Орск структурным подразделением «ВРК-2»; Орской Дистанцией сигнализации, централизации и блокировки филиала Южно-Уральской дирекции инфраструктуры; Станции Орск филиала Южно-Уральской дирекции управления движением, ООО Агроторг «Пятёрочка»; ИП Володина И.Г. маг. «Фортуна»; ООО ресторан «Юбилейный»; ИП Сафаров М.Р. салон-парикмахерская «Лик»; ИП Пономарёв В.Ф. кафе «Даниил» с. Кваркено; ИП Максимчик Е.И. салон-парикмахерская «Локон Е»; ИП Терехова Н.В. салон-парикмахерская «Красотка» г. Новотроицк; ИП Ремизова кафе-бар «Имбирь»; ИП Ядринцева Н.И. столовая.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших направлений ГАПОУ техникум транспорта г. Орска имени Героя С.А. Солнечникова. Востребованность на рынке труда – один из решающих критериев показателя конкурентоспособности выпускника. Успешность выпускников в трудоустройстве зависит от их профессиональной подготовки, общего образовательного уровня, набора дополнительных умений и навыков, конкурентных качеств.

По востребованности выпускников на рынке труда принято судить о престиже учебного заведения. Эта тенденция становится все более актуальной – абитуриенты, организации, государственные органы в первую очередь интересуются тем, насколько успешно трудоустраиваются выпускники техникума.

Техникум в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей – организаций и предприятий г. Орска и Оренбургской области. Со многими из них заключены договоры о сотрудничестве. Тесное долгосрочное сотрудничество с предприятиями города даёт возможность организовывать практику и стажировки, получать вакансии.

За 2023 год по содействию трудоустройства выпускников были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по сбору информации предполагаемом трудоустройстве выпускников;
2. Организованы встречи работодателей с выпускниками техникума с целью трудоустройства (работа с центром занятости населения);
3. Организованы экскурсии на предприятия;
4. Организовано консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.

Для активизации работы по содействию трудоустройства выпускников предлагается запланировать и выполнить следующее:

1. Подготовить информационный стенд для выпускников по вопросам трудоустройства.
2. Мастерам п/о включить в план работы мероприятия по трудоустройству выпускников, консультации по вопросам трудоустройства, подготавливать информацию о предварительном трудоустройстве выпускников в текущем учебном году.

Выводы и рекомендации:

Учебная работа в 2023 году велась в соответствии с локальными документами учреждения, планами и графиками.

Содержание и качество подготовки обучающихся по всем ППССЗ и ППКРС соответствует планируемыми показателям техникума.

Программа и требования к ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и входят в структуру ППССЗ и ППКРС, согласованы с работодателями. Анализ результатов ГИА показывает, что необходимо усовершенствовать работу мастеров производственного обучения по подготовке обучающихся к получению повышенных разрядов, усилить контроль за подготовкой к ГИА.

Необходимо увеличить количество обучающихся, участвующих в пилотном проекте, а также внедрять элементы демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям.

В 2023 году необходимо усилить контроль за сохранностью контингента и результативностью участия в олимпиадах различного уровня.

Выводы и рекомендации:

1. ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска является многопрофильным учреждением, удовлетворяющим потребности рынка труда Оренбургской области.

2. Реализуемые в техникуме специальности, профессии соответствуют действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников.

3. Профессиональная подготовка в техникуме направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

5. Профессиональное обучение в техникуме обеспечивает выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, представленных к самообследованию.

6. Выпускники учебного заведения востребованы на региональном рынке труда.

В 2023 году необходимо:

- продолжить работу по разработке адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- разработать систему мер, направленную на сохранность контингента по своевременному мотивированию на первых курсах «на профессию»;
- пересмотреть систему работы по трудоустройству выпускников;
- спланировать работу со студентами, имеющими низкую мотивацию к обучению.

1.5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым в ФГОС СПО.

Сведения о педагогическом коллективе техникума представлены в таблице:

Таблица 26 - Сведения о педагогическом коллективе техникума на 01.04.24 г.

№ п/п	Численность педагогического состава	Штатные педагоги			
		Администрация	Преподаватели	Мастера п/о	Иные пед. работники
1	Общая численность педагогического состава	9	31	20	8
	из них:				
2	Имеющие высшее образование	9	28	5	8
3	Имеющие среднее профессиональное образование	-	3	15	-
4	Обучающиеся в ВУЗах	-	1	-	-
5	Имеющих высшую квалификационную категорию	4	9	-	2
6	Имеющих первую квалификационную категорию	5	14	8	3
7	Имеющие соответствие занимаемой должности	-	-	2	-
8	Имеющие почетные звания	-	-	-	-
9	Доктора наук	-	-	-	-
10	Кандидаты наук	-	1	-	-
11	Аспиранты	-	-	-	-
12	Магистры	1	-	1	1

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в техникуме, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе на 89 %. Вместе с тем, у отдельных преподавателей специальных дисциплин отсутствует опыт работы в профессиональной сфере. На новый учебный год необходимо пересмотреть педагогическую нагрузку преподавателей с учетом требований профессионального стандарта.



Диаграмма 5. Численный состав преподавателей по квалификационным категориям



Диаграмма 6. Численный состав мастеров производственного обучения по квалификационным категориям

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Основными формами повышения квалификации педагогическими работниками техникума являлись:

- программа повышения квалификации (не менее 1 раза в 3 года);

- стажировки по профилю преподаваемой дисциплины (не менее 1 раза в 3 года);
- научно-исследовательская работа;
- самообразование.

Методическая служба ведет систематизированный учет данных по дополнительному профессиональному обучению преподавателей и мастеров п/о (периодичность, актуальность, тематика).

За отчетный период повысили квалификацию 28 педагогических работника техникума:

Таблица 26 – Количество педагогических работников, получивших за отчетный период дополнительное профессиональное образование

№ п/п	ФИО	Учреждение/ Кол-во часов/ Тема/Период обучения
2	Ковалева Ольга Викторовна	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» по программе «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)», 16 ч., 2022г.
3	Пелевина Дарья Александровна	ОБРСОЮЗ г.Москва «Личная эффективность работника образования», 2022г, 72 часа 8) Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства», «Формирование гражданской идентичности средствами театрального искусства», 72ч., 03 декабря 2022г.
4	Задворнова Юлия Александровна	ООО «Инфоурок», Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС, 2022г, 108 ч.
5	Байназарова Динара Бакпаевна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., декабрь 2022г.
6	Лахман Ольга Викторовна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., декабрь 2022г.

8	Федосеева Анастасия Владимировна	ООО школа «Лига фитнеса» г. Краснодар по программе «Инструктор групповых программ», 265ч., 2022г
9	Новикова Кристина Сергеевна	ООО «Инфоурок», « Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 ч., 2023г.
10	Досаева Алина Мадекановна	ООО «Инфоурок» г.Смоленск, «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, 19 января 2022г.
11	Гуминюк Светлана Геннадьевна	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, « Теория и методика преподавания экономики в соответствии с ФГОС СПО», 36 ч., 2022г.
12	Кладников Николай Владимирович	п/п ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч, 2023г..
16	Швитд Иван Константинович	ГБПОУ г.Москвы «Колледж железнодорожного и городского транспорта» Дополнительная профессиональная программа преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Управление локомотивом»», 76 часов, 2023г.
17	Турковская Марина Владимировна	ООО «Инфоурок» Курс профессиональной переподготовки «Гражданско-правовые дисциплины: Теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов), ноябрь 2022г
18	Новикова Надежда Николаевна	п/п АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» по программе дополнительного образования «Техника и технологии наземного транспорта», 260 ч., 2023г.
22	Панасенко Евгений Станиславович	п/п ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,270ч, ноябрь 2023г.
23	Ткаченко Татьяна Владимировна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., декабрь 2022г.
24	Миндебаева Нагима Алгазеевна	п/п Свидетельство по профессии 13788 Машинист крана автомобильного, квалификация- машинист крана автомобильного 4 разряда, № 377, 16 сентября 2022г п/п ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч, ноябрь 2022г.

25	Найденов Андрей Александрович	ООО «Инфоурок», «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО», 108ч., 2023г.
27	Виноградов Алексей Михайлович	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» по направлению «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 72ч., 2022г.
28	Истлеупова Аман Айдаровна	Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., 2022г.
29	Карпова Любовь Николаевна	1) Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе повышения квалификации «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 59 ч., 2023г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., 2023. 3) Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., 2022г.
30	Илькубаев Жанат Уразгалиевич	ООО «Инфоурок» г.Смоленск, Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании», 72ч., 15.02.2022г. ООО «Инфоурок» г.Смоленск, Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании», 72ч., 2023г.
32	Хандов Александр Витальевич	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г.Липецк «Организация и проведение учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств», 48ч., 2023г.
33	Антонов Сергей Владимирович	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч
34	Блинов Сергей Иванович	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч

35	Баженов Денис Викторович	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч
36	Береговенко Игорь Геннадьевич	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч
37	Кушкарбаев Совет Изтайевич	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч
38	Кужин Марат Гарифьянович	ООО «Инфоурок» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», предоставляет право на ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации- Преподаватель,300ч

Профессиональное самосовершенствование и саморазвитие педагога в условиях реализации ФГОС СПО в принципе невозможно, если он сам не увидит пробелы в общепедагогических знаниях, в знаниях по преподаваемым основам науки, недостаточность своего педагогического инструментария. Приступая к работе по саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию, педагог должен иметь данные анализа своей работы за определенный период, объективную их оценку и рекомендации коллег по улучшению своей деятельности.

Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования учителей. Сетевое педагогическое сообщество – это интернет-ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, желающих поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, узнать нужную информацию. Сетевое сообщество открывает перед педагогами следующие возможности:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества.

Главные преимущества этой формы самообразования: обмен опытом осуществляется между преподавателями-практиками; методическая помощь является персональной и адресной; попросить и получить консультацию можно в удобное для педагога время.

Педагоги техникума принимают активное участие в сетевых сообществах.

Таблица 27 - Результативность участия педагогов в сетевых сообществах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Сроки участия	Категория участия	Название конкурса/олимпиады
-------	----------------------	---------------	-------------------	-----------------------------

3	Задворнова Ю.А.	15.10.2022	Свидетельство о создании персонального учительского сайта	Платформа «ЗНАНИО»
4	Задворнова Ю.А.	15.10.2022	Свидетельство о публикации презентации	ООО «ЗНАНИО»
5	Задворнова Ю.А.	15.10.2022	Свидетельство о публикации техкарты урока	ООО «ЗНАНИО»
6	Задворнова Ю.А.	15.10.2022	Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса	ООО «ЗНАНИО»
8	Задворнова Ю.А.	02.10.2022	Свидетельство о размещении презентации «Фотоэффект»	ООО «Инфоурок»,
9	Задворнова Ю.А.	02.10.2022	Свидетельство о размещении техкарты к уроку «Фотоэффект»	ООО «Инфоурок»,
10	Задворнова Ю.А.	16.10.2022	Сертификат о прохождении тестирования «Основные принципы перехода на ФГОС»	Международный образовательный портал Солнечный свет
11	Кашпанова А.С.	Октябрь 2022	Сертификат публикации методического материала на тему: «Погружайся в мирнауку вместе с нами»	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»
12	Кашпанова А.С.	Октябрь 2022	Сертификат публикации методического материала на тему: «Свойства белков»	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»
13	Кашпанова А.С.	28.09.2022	Свидетельство о подготовке победителей к международному дистанционному конкурсу «Старт»	Сайт ООО «Инфоурок»
14	Кашпанова А.С.	28.09.2022	Благодарность координатору международного дистанционного конкурса «Старт»	Сайт ООО «Инфоурок»

15	Белозоренко Ю.М.	28.09.2022	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок	Сайт ООО «Инфоурок»
16	Задворнова Ю.А.	21.10.2022	Удостоверение автора педагогического издания	ООО «ЗНАНИО»
17	Кашпанова А.С.	Декабрь 2022г	Сертификат участника всероссийского конкурса на лучший дидактический материал	УРОК. РФ
18	Кашпанова А.С.	Декабрь 2022г	Свидетельство о подготовке участников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по астрономии»	Всероссийское СМИ «Буковкин»
19	Кашпанова А.С.	Декабрь 2022г	Сертификат в участии "«Тотальный тест- тренинг «Доступная среда 2021»»	Центр обучения профессионалов здравоохранения, Москва
20	Белозоренко Ю.М.	24 декабря 2022г	Диплом всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Международный центр образования педагогики
22	Колосова Н.П.	24.12.2022г	Диплом победителя, 2 место международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва
23	Колосова Н.П. Новикова Н.В. Пронягина И.Н. Горбунова О.В. Фролкина И.А. Курганова Л.Н.	Ноябрь 2022г	Участник Международной студенческой научно-практической конференции «Образование и транспорт»	Оренбургский институт путей сообщения филиал САМГУПС Оренбургский техникум железнодорожного транспорта
24	Колосова Н.П.	Март 2023	Сертификат , участие в мероприятии онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Центральный Банк РФ
25	Задворнова Ю.А.	Декабрь 2022	Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в	Управление образования г.Орска

			г.Орске	
26	Задворнова Ю.А.	Декабрь 2022	Диплом участника олимпиады Победитель (2 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Построение современного урока	Сетевое издание «Педагогический успех»

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде прошли аттестацию 3 преподавателей, 1 мастер п/о.

Таким образом, можно констатировать, что уровень квалификации работников техникума контролируется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутритехникумовские, дистанционные и т.п. Каждый педагог, администратор регулярно осваивает программы повышения квалификации.

1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы (программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена) обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по учебному предмету/дисциплине/ профессиональному модулю в структуру УМК входит: выписка из стандарта; рабочая программа предмета/дисциплины/профессионального модуля; методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе (если они предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным

планом); методические рекомендации по выполнению курсовых работ; контрольно-оценочные средства; методические разработки аудиторных занятий. По профессиональным модулям методические рабочие программы практик и рекомендации по видам практик. Дополнительно в состав УМК, по желанию педагога могут быть включены рабочие тетради по дисциплинам и модулям, дидактические и наглядные материалы, образовательные ресурсы на электронных носителях.

Преподавателями осуществлялся процесс актуализации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, составления соответствующих тематических планов.

Методическая деятельность преподавателей осуществляется через работу предметно-методических объединений преподавателей специальных дисциплин и преподавателей ООД.

На заседаниях проводится работа по рассмотрению и согласованию:

- учебных планов и программ, календарно-тематических планов и учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- комплектов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств специальностей и профессий;
- кейсов по разделам учебных предметов, дисциплин и МДК;
- учебных пособий, планируемых к использованию в качестве основной

или дополнительной литературы;

- методических материалов;
- применению современных образовательных и информационных технологий;
- результатов внутритехникумовского контроля;
- обобщения профессионального опыта и др.

Сведения о методическом обеспечении образовательного процесса техникума представлены в таблице 29.

Таблица 28- Сведения о методическом обеспечении

Показатели	2021-2022 уч.	2022-2023 уч.	2023-2024 уч.
	год	год	год
Рабочие учебные программы	100 %	100%	100 %

Учебно-методические комплексы	98 %	98%	98%
Методические разработки	70 %	70%	71%

В настоящее время учебно-методические комплексы созданы по всем реализуемым учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка содержания УМК осуществляется под контролем методических цикловых комиссий, методической службой техникума проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется проверка полноты и качества представленных в УМК материалов. Сформировано методическое обеспечение образовательных программ по профессиям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).

Студентам техникума обеспечен доступ к базам данных (печатные и электронные версии компонентов УМК) и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Основными источниками развития фонда учебно-методической литературы техникума являются:

- подключение в январе 2024 года к электронной библиотеке и оформление подписки на ЭБС «Юрайт»;

- разработка и использование собственных электронных образовательных ресурсов (учебно-методические комплексы, учебные пособия, курсы лекций, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы), разработанные преподавателями техникума и размещенные в подразделе «Страницы преподавателей» на сайте техникума по адресу: <http://ttransp56.ru/> в разделе студенту. На момент выполнения самообследования таких действующих страниц было 6;

- в условиях вирусной пандемии, на смену традиционному аудиторному образованию при обучении студентов пришли различные формы дистанционного, электронного и сетевого обучения, что позволило организовать определенную базу дидактического материала, разработки уроков в электронном варианте (блоки лекций, практических работ и т.д.), расширение перечня методических рекомендаций, которое сказалось на создании электронного архива уроков у всех преподавателей, который является хорошим образовательным ресурсом техникума.

1.5.3 Оценка качества программно-информационного обеспечения образовательной среды

За период с 2020 по 2023 год в техникуме существенно изменилась программно-аппаратное обеспечение в техникуме: используется 183 персональных компьютера, из них 28 – ноутбуки. В ГАПОУ Техникум транспорта г. Орск

развёрнута и развивается локальная сеть и имеющая доступ в глобальную сеть Интернет в составе сети работают 106 ПК и 28 ноутбуков. Организована работа 3 компьютерных классов в основном корпусе техникума и 1 компьютерный класс в филиале техникума с. Кваркено. На базе автошколы организованы 2 класса общей численностью 35 ПК без локальной сети. Во всех корпусах реализована корпоративная сеть скоростью доступа в сеть до 100 Мбит/с. В 2018 г. в основном корпусе установлено оборудование для подключения оптоволоконной сети, скорость подключения к сети интернет повышена до 30 Мбит/с. Для реализации безопасной и оперативной работы бухгалтерии и отдела кадров реализовано дополнительное подключение к оптоволоконной сети скоростью до 30 Мбит/с. Совокупная скорость, реализуемая на базе оптоволоконного подключения, составляет 60 Мбит/с. В ГАПОУ Техникум транспорта на 134 АПК реализовано подключение к глобальной сети Интернет. Так же для повышения надежности и безотказности интернет-соединения в 2023 году совместно с ПАО Ростелеком реализован резервный канал связи по технологии ADSL.

В связи с тем, что сеть Internet это не только источник полезной и нужной информации, но и источник вредоносного ПО, информации экстремистского содержания, в сети и непосредственно учебных классах техникума реализована система контент фильтрации на основе дополнительной услугой контент-фильтр от ПАО Ростелеком.

Для защиты персональных данных персонала и учеников учебного заведения аттестовано рабочее место по классу безопасности 3 и организовано подключение к защищённой сети 2402 (Деловая почта), а так же межсетевое взаимодействие с сетью 3608 (ФИС ФРДО и ФИС ФРДО ДПО).

Безопасность в техникуме реализована установкой суммарно на всех зданиях 65 камер наблюдения. Сохранение видеозаписей в режиме реального времени осуществляется в течение 30 календарных дней.

В аудиториях и лабораториях техникума используются 20 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски и 22 ЖК панели. Автошкола оборудована 2-мя интерактивными тренажерами. Для реализации обучения по специальности «Помощник машиниста» установлен тренажер, имитирующий поездку электровоза по направлениям Орск-Кувандык, Орск-Карталы.

Таблица 30 - Парк СВТ техникума

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
Персональные компьютеры (общее количество по техникуму)	155	155	155	155	155
Ноутбуки	3	3	28	28	28
Сервер	2	2	2	2	2
Тренажер	3	3	3	3	3
МФУ	15	5	17	17	26
Копир+ сканер	3	3	3	3	5
Проектор	15	15	19	19	19
ЖК панель	22	22	22	22	22
Интерактивная доска	2	2	2	2	2

Для решения работ связанной с административной деятельностью учреждения и расчетом бюджета были внедрены следующие программные комплексы:

- Сервер «1С Бухгалтерия», «Зарплата + Кадры»;
- Сервер FTP Обмен документами;
- Яндекс Диск.

Организована возможность электронного документооборота и выполнение платёжных операций между государственными органами. Для этого закуплено и обслуживается ПО СБИС++, АРМ УРМ, Web Консолидация, которые упростили и повысили эффективность выполнения работ в данном направлении, что в свою очередь повлекло к своевременному предоставлению информации в контролирующие органы. Все программные комплексы лицензированы и сертифицированы соответствующими органами.

Для ведения закупочной деятельности организовано рабочее место специалиста по закупкам 223-ФЗ. Специалист по закупкам сопровождает закупочную деятельность техникума посредством электронно-цифровой подписи. Так же ведет отчетность в личном кабинете bus.gov.ru.

ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска современное образовательное учреждение, использующее для решения учебных и административных задач весь спектр СВТ. В век компьютерных технологий немаловажным является передача информации и умелое её использование, от этого зависит качество подготовки будущих специалистов и возможность обратной связи с абитуриентами и обучающимися. Обратная связь с целевой аудиторией организации является официальный сайт техникума и официальная группа в социальной сети ВКонтакте , расположенная по адресу: <https://vk.com/ttransp56> насчитывающая в своём составе 3323 участников.

Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова» располагается по адресу <http://ttransp56.ru/>. Сайт Техникума содержит более 600 страниц, всесторонне освещающих жизнь учреждения.

Ежемесячно на сайте публикуется более 20 новостей о событиях в жизни

техникума. На сайте размещены: основные сведения о техникуме, структура и органы управления организацией, основные нормативные документы, стандарты, образовательные программы, реализуемые в техникуме, персональный состав педагогических работников, материально-техническое обеспечение, обширный фотоархив. Располагается сайт на собственном web-сервере.

Сайт Техникума обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, обучающиеся и преподаватели. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте техникума для обеспечения ее открытости и доступности.

по адресу: <http://ttransp56.ru/> разработан раздел «Дистанционное обучение», который состоит из подразделов:

- рекомендации и инструкции;
- онлайн-ресурсы;
- расписание занятий;
- задания для групп с применением дистанционных технологий;
- контакты преподавателей;
- график аттестации;
- ГИА,

где обучающиеся во время дистанционного обучения получают информацию о обучении, расписание занятий, задания и т.д.

1.5.4 Оценка качества библиотечного обеспечения образовательной среды

Библиотека является важным структурным подразделением техникума, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. К услугам читателей предоставлен читальный зал, где обучающимся доступны экземпляры учебников, книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Библиотека осуществляет библиотечное обеспечение образовательного процесса учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

В 2023-2024 учебном году работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей;

- Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
- Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования формирования личности, совершенствования профессиональных способностей;
- Формирование и сохранение духовной культуры, воспитание культурного самосознания;
- Подготовка и проведение мероприятий в рамках гуманитарно-просветительской работы.

Таблица 30- Состояние библиотечного фонда на 31.03.2024 г.:

Всего экземпляров	29235
Печатные издания	29213
<i>Из них:</i>	
Учебные пособия	24792
Учебно-методическая литература	330
Художественная литература	4045
Научная литература	46

В 2023 году было приобретено 460 экземпляров учебной литературы на сумму 395 255,61.

В 2023 году оформлена полная подписка на ЭБС «Юрайт» и приобретена учебная литература в количестве – 71 экз., на сумму 35 073,5.

Обучающиеся активно используют электронные ресурсы. С этой целью в библиотеке установлено шесть компьютеров с выходом в сети Интернет. Обучающиеся и преподаватели подбирают материал для сообщений, рефератов, курсовых и дипломных работ. Действует подписка на электронно-библиотечную систему образовательной платформы «Юрайт». В целях совершенствования работы библиотеки создана и постоянно обновляется первоначальная база данных учебного фонда за счет электронных ресурсов.

В библиотеке ежедневно ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, количестве выданной литературы.

Основные показатели за 2023 год:

1. Штат библиотеки – 2 сотрудника
2. Читатели:
 - всего –732;
 - обучающиеся – 664;
 - педагогические работники –52;
 - прочие – 16;
3. Посещения – 1914 чел.

4. Книговыдача – 2473 шт.

В библиотеке оформляются тематические книжные выставки, информационные стенды, проводятся классные часы, встречи, круглые столы, видеоуроки, презентации, профилактические беседы.

Таблица 32- Мероприятия, проводимые библиотекой

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия. Событие	Место проведения	Форма проведения
1	04.09.- 08.09.23	«Трагедия Беслана»	Читальный зал	Беседа
2	04.09.- 08.09.23	Информационный стенд ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Читальный зал	Информационный стенд
3	08.09.- 16.09.23	«Я вновь открываю Льва Толстого» (к 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого)	Читальный зал	Тематическая книжная выставка
4	25.09.- 30.09.23	ко Дню Интернета России (День Рунета). «Безопасность в сети интернет».	Читальный зал	Тематическая книжная выставка
5	25.09.23	Книги Донбассу. Передача художественной литературы в новые регионы России	Передача в штаб «Движение первых»	Благотворительная акция
ОКТАБРЬ				
6	02.10.- 07.10.23	Ко Всемирному дню учителя «День учителя» (история и интересные факты)	Читальный зал	Информационно-познавательная выставка
7	23.10.23	«День белых журавлей»	Читальный зал	Классный час
8	23.10.23	«День белых журавлей»	Читальный зал	Тематическая выставка
9	25.10.23	Ко дню школьных библиотек «Как пройти в библиотеку?»	Читальный зал	Библиоликбез
10	30.10.23	«Осенние мотивы» совместно с музыкальным коллективом клуба «Искатель»	Общежитие техникума	Вечер-концерт гитарной музыки
НОЯБРЬ				
11	01.11.- 09.11.23	Ко Дню народного единства	Читальный зал	Тематическая книжная выставка

12	03.11.23	Профориентационная смена #PRO#каникулы «Успех – это просто!»	Читальный зал	Творческий тренинг
13	10.11.- 18.11.23	«Всемирный день призывника»	Рекреация	Информационный стенд
14	13.11.23	«Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет»	Читальный зал	Классный час
15	20.11.– 30.11.23	Ко Дню матери «Свет материнской любви»	Читальный зал	Тематическая выставка
16	30.11.23	«Есть идея!»	Педколледж	Сопровождение на бизнес-тренинг
ДЕКАБРЬ				
17	04.12.23	Ко Дню неизвестного солдата «Чтит неизвестных воинов страна» совместно с поисковым отрядом «Яик»	Читальный зал	Патриотический час
18	04-07.12.23	«Чтит неизвестных воинов страна»	Читальный зал	Книжная выставка
19	11.12.23	«День Героев Отечества»	Читальный зал	Беседа
20	07-15.12.23	«День Героев Отечества»	Читальный зал	Книжная выставка
21	С 16.12.23	«Мы встречаем Новый Год!»	Читальный зал	Книжно-иллюстративная выставка
22	21.12.23	«Новогодние приключения»	Общежитие техникума	Праздничный марафон
ЯНВАРЬ				
23	20.01.24	День заповедников и национальных парков России (11.01.24г)	Читальный зал	Познавательная выставка
24	26.01.24 29.01.24	«Кольцо бессмертия». (1944 г) «Непокоренный Ленинград»	Читальный зал	Историко-познавательная выставка Патриотический час
ФЕВРАЛЬ				
25	01-12.02.24	«Сталинградская битва»	Читальный зал	Книжная выставка
26	02.02.24	Урок Мужества	Читальный зал	Патриотический час

27	01-12.02.24	«Мат – не наш формат»	Рекреация	Иллюстративная выставка
28.	07-15.02.24	«День влюбленных в книгу»	Рекреация	Познавательный стенд
29	12-18.02.24	«От Афгана до Украины»	Читальный зал	Книжная выставка
30	19-29.02.24	«День защитника Отечества»	Читальный зал	Познавательная выставка
МАРТ				
31	01.-10.03.24	«От Пушкина до наших дней»	Читальный зал	Книжная выставка
32 1	04.03.24	«Художники слова»	Читальный зал	Обзор творчества
33	18-22.03.24	«И в каждой строчке вдохновение»	Читальный зал	Книжная выставка
34	21.03.24	«Дню поэзии посвящается...»	Вконтакте	Видеоролик

1.5.5 Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении, общей площадью 21914,2 кв. м. расположенных: Первый корпус – 462432, Оренбургская обл., г. Орск ул. Братская, 54; Второй корпус – 462409, Оренбургская обл., г. Орск ул. Прегонная,2; Филиал с. Кваркено - 462860, Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, переулок Дорожный д.2. Площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения в г. Орске составляет 6750,1 кв.м.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведено в таблице 33:

Таблица 33 – Недвижимое имущество техникума

N п/ п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно- эпидемиологиче- ский надзор, государствен- ный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	г. Орск, ул. Братская, д.54	Учебный корпус 6 211,7 м2	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0314047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.	Санитарно- эпидемиологич- еское заключение 56.04.01.0000.М. 000110.05.08 от 19.05.2009г. Государственный пожарный надзор 21 апреля 2008 г. № 57

2	г. Орск, ул. Перегонная, д.2	Учебно-производственный комбинат 752,4 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области № 1051-р от 13.06.2007 г.	Литер ЕЕ1 56:43:0311001:50	Свидетельство Государственной регистрации № 027371 от 23.07.2015 г.	
		Здание гаража 50,9 м2.				Литер В1, 56:43:0311001:51	Свидетельство Государственной регистрации № 027365 от 23.07.2015 г.	
		Мастерская по ремонту автомобилей 137,5м2				Литер В, 56:43:0311001:49	Свидетельство Государственной регистрации № 027362 от 23.07.2015 г.	
3	г. Орск ул. Молодогвардейская, 63	Корпус теоретических занятий 2 062,5 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 06.02.2006 г. № 153-р	Литер Е 56:43:0313003:36	Свидетельство Государственной регистрации № 207113 от 03.03.2016 г.	
		Здание нежилое Сарай для экскаваторов 798,0 м2				Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 08.09.2011 г. № 2028-р	Литер ВВ7 56:43:0311039:6	Выписка из ЕГРН № 56/001/010/2017-1586 от 17.01.2017 г.
		Корпус практических занятий по экскаваторам 818 м2				Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г. № 406-р	Литер В2В3 56:43:0313003:83	Свидетельство Государственной регистрации № 207127 от 03.03.2016 г.

		Общежитие 3 294,1 м2			Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 06.02.2006 г. № 153-р	Литер А 56:43:0313003:82	Свидетельство Государственной регистрации № 207136 от 04.03.2016 г.	
		Котельная 305,4 м2				Литер ББ1 56:43:0313003:84	Свидетельство Государственной регистрации № 207128 от 03.03.2016 г.	
4	Оренбург ская область, Кваркенс кий район, с. Кваркено, пер. Дорожный, дом 2.	Учебный корпус 2 142,9 м2	Оперативное Управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области от 26.02.2014 г. №406-р	Литер Е56:13:0501001: 1910	Свидетельство Государственной регистрации № 210060 от 12.05.2016 г.	
		Спальный корпус 1304 м2.				Литер Е1 56:13:0501001:1909	Свидетельство Государственной регистрации № 210670 от 14.06.2016 г	
		Гараж, котельная 77,6 м2				Литер Е3, Е4 56:13:0501 001:1911	Свидетельство Государственной регистрации № 210671 от14.06.2016 г.	
		Ангар 466,5 м2				Литер Е2 56:13:0501001:1908	Свидетельство Государственной регистрации №210672 от 14.06.2016 г.	
	Всего (кв.м) :	18421,5 м2	х	х	х	х	х	х

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания приведено в таблице:

Таблица 34 – Помещения медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) Номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
2	Процедурный кабинет	462432 г. Орск ул. Братская, 54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.

3	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	462432 г. Орск ул. Братская,54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
4	Столовая	462432 г. Орск ул. Братская,54	Оперативное управление	Министерство природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области	Распоряжение Территориального управления Министерства имущественных отношений Российской Федерации по Оренбургской области № 144-р от 19.03.2004г.	56:43:03 14047:354	Свидетельство Государственной регистрации № 027378 от 23.07.2015 г.
5	Столовая	462860 Оренбургская область, Кваркенский район, с. Кваркено, пер. Дорожный, 2	Оперативное управление	Министерство имущества Оренбургской области	Распоряжение Министерства природных ресурсов, земельных и имущественных отношений по Оренбургской области №106-р от 26.02.2014 г.	56:13:05 01001:1910	Свидетельство Государственной регистрации № 210060 от 12.03.2016 г

Материально-техническая база техникума оснащена на достаточном уровне и постоянно совершенствуется. Подготовка кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотеки, читальные залы, спортивные залы, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане специальностей и профессий.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 43.01.02 Парикмахер

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;
специального рисунка;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; тренажерные залы;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
электротехники;

технического черчения;
устройства автомобилей и кранов;
охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики и гидравлики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал
устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Кабинеты:

технологии кулинарного производства;
технологии кондитерского производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Учебные цеха:

Учебный кулинарный цех

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

спортивная площадка;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Кабинеты:

структуры транспортной системы
социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
инженерной графики
технической механики
метрологии, стандартизации
правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
технического обслуживания и ремонта дорог
конструкции путевых и строительных машин
технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
менеджмента

Лаборатории:

электротехники и электроники
материаловедения
электрооборудования путевых и строительных машин
гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин
технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

Мастерские:

слесарно-монтажная
механообрабатывающая
электромонтажная

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
общего курса железных дорог;
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава;
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
автоматических тормозов подвижного состава;
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;
электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики организации;
документационного обеспечения управления;
финансов, денежного обращения и кредита;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
основ предпринимательской деятельности;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
учебная бухгалтерия

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**Кабинеты:**

истории;
основы философии;
иностранного языка;
прикладной математики;
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
электротехнического черчения;
основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности;
общего курса железных дорог;
основ экономики и экономики отрасли;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
проектирования систем железнодорожной автоматизации и телемеханики.

Лаборатории:

электронной техники;

электротехники, электрических измерений;
цифровой схемотехники;
вычислительной техники и компьютерного моделирования;
станционных систем автоматики;
приборов и устройств автоматики;
электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;
перегонных систем автоматики;
микропроцессорных систем автоматики;
диагностических систем автоматики;
технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные;
монтажа электронных устройств;
монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка,
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

бронирования и продажи перевозок и услуг;
организации сервиса на транспорте.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
автомобилей;

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по профессии 39.01.01 Социальный работник

Кабинеты:

теоретических основ социальной работы;
основ делопроизводства;
социально-медицинских основ профессиональной деятельности;
основ деловой культуры.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все

электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами, и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборе.

В техникуме постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских.

Согласно графику, все кабинеты и лаборатории подвергаются ремонту с учетом дизайнерских пожеланий заведующих кабинетами и лабораториями, оснащаются новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учётом задач и специфики реализуемых программ и позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемые в техникуме.

Вывод: материально-техническая база техникума оснащена на хорошем уровне и постоянно совершенствуется. Подготовка кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

1.5.6 Финансирование техникума

В 2022 году техникум финансировался из средств областного бюджета в соответствии с ежегодно утверждаемыми сметами бюджетного финансирования.

Техникум осуществляет финансово - хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом. Финансирование по заработной плате, социальным налогам и прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям техникума.

Денежные средства техникума учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально - техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам техникума для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

1.5.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из основных принципов управления качеством является принятие решений, основанное на фактах и данных. Это означает, что эффективные управленческие решения основываются на анализе фактов, данных измерений и информации.

Руководство техникума оценивает результаты деятельности и результативность системы управления качеством. В рамках системы качества образовательной организации выстраивается действенная система измерений, сбора и анализа информации обо всех процессах и аспектах деятельности организации и ее взаимоотношениях с внешней средой. Такая информация включает все определенные и измеряемые показатели качества всех процессов и результатов деятельности образовательной организации и анализируется на степень достижения целей, определенных процессами и видами деятельности, в стратегическом плане развития. Все измеряемые показатели и характеристики качества процессов представлены как:

- характеристика потенциала образовательной организации;
- характеристика результатов деятельности образовательной организации, включая показатели качества подготовки специалистов (уровень их компетенции);
- характеристика и оценка деятельности образовательной организации, полученная по результатам анкетирования всех заинтересованных сторон (студентов, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, представителей органов управления образованием и т. д.)

Внутренняя система контроля и оценки качества образования техникума осуществляется по двум направлениям:

- оценка функционирования процессов управления качеством, деятельности всех структурных подразделений, персонала для обеспечения качества результатов;
- оценка качества образования.

Показателями качества являются фактические результаты деятельности

организации по данным направлениям, их соответствие обязательным установленным или принятым в организации требованиям и нормам.

Оценка результатов деятельности организации может быть получена в результате мониторинга, измерения и анализа процессов управления качеством путем внутренних проверок, аудитов, самообследования по различным направлениям деятельности.

К критериям качества деятельности образовательной организации можно отнести:

- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образования;
- качество обученности студентов и выпускников;
- контингент и движение контингента;
- процент трудоустройства;
- качество деятельности преподавателей;
- качество материально-технической базы;
- качество учебно-методического обеспечения;
- показатели по учебно-воспитательной деятельности и развитию обучающихся и др.

Объектами контроля оценки качества образования являются обучающиеся, образовательный процесс (учебный, учебно-производственный, учебно-воспитательный), преподаватели, образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), информирование (сайт, образовательный портал) и др.

Система внутренней оценки качества образования включает в себя следующие процедуры:

- проведение самообследования;
 - самооценка деятельности работников;
 - административный контроль;
 - государственная итоговая аттестация
- В рамках внутритехникумовского контроля осуществляется контроль:
- готовности техникума к предоставлению образовательных услуг (образовательной среды, инфраструктуры, учебно-методического обеспечения);
 - ликвидации академической задолженности студентов;
 - успеваемости и посещаемости студентов;
 - выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
 - входной контроль знаний;
 - внутритехникумовский контроль промежуточной аттестации;
 - административного контроля знаний;
 - порядка ведения журналов учебных занятий и консультаций;
 - оформления и ведения личных дел студентов;
 - адаптации студентов нового набора;
 - соблюдения правил внутреннего распорядка, дисциплины учебных групп;
 - поддержания порядка и соблюдения санитарно-гигиенических условий;
 - педагогической деятельности классных руководителей учебных групп;
 - состояния организации и проведения практического обучения;

- состояния охраны труда и противопожарной безопасности;
- состояние преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);
- методического обеспечения образовательного процесса;
- состояния социально-педагогической работы с обучающимися;
- состояние научно-исследовательской работы студентов;
- состояния обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией;
- деятельности ПЦК и др.

Контроль состояния преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов осуществляется в соответствии с планом посещения занятий, утвержденным директором техникума. Планирование внутритехникумовского контроля осуществляется на основе анализа результатов ежегодного самообследования организации, выявленных в процессе самообследования проблем и несоответствий, аналитических отчетов структурных подразделений, служб и специалистов.

Источники данных для анализа:

- образовательная статистика количественная и качественная (движение контингента, прием, выпуск, средний балл);
- результаты промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации;
- мониторинг социологических и психологических опросов, анкетирование;
- отчеты преподавателей (по предмету, самоанализ);
- результаты посещений и взаимопосещений занятий;
- удовлетворенность потребителей.

Результаты внутритехникумовского контроля рассматриваются на совещаниях при директоре техникума, на заседаниях Совета техникума, педагогического и методического советов, инструктивных методических совещаниях, заседаниях ПЦК.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и ФГОС. Оценка качества освоения образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, в техникуме включает входной и текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущая аттестация проводится на каждом учебном занятии и оформляется записями в журнале учебных занятий. Входной контроль знаний проводится в адаптационный период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового приема в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

Цель проведения входного контроля: определение уровня

общеобразовательной подготовки студентов нового приема за курс основной общеобразовательной школы.

Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета, посвященного вопросам адаптации студентов нового приема. Одним из показателей подготовленности выпускников является уровень требований в ходе промежуточной аттестации.

Для обеспечения необходимого уровня в техникуме разработано и действует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

В техникуме приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образования, результативности образовательных услуг:

- показатели качества промежуточной аттестации в учебном году;
- показатели посещаемости учебных занятий;
- показатели качества государственной итоговой аттестации выпускников;
- показатели качества выпуска (количество дипломов на «4» и «5»; количество дипломов «с отличием»).

В техникуме приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ:

- отсутствие обоснованных претензий со стороны руководства; студентов и их родителей; работодателей;
- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образовательных услуг;
- отсутствие случаев нарушения законодательных норм;
- отсутствие случаев несвоевременного оформления планирующей и (или) отчетной документации;
- наличие педагогических кадров соответствующей квалификации;
- наличие соответствующего фонда учебной и дополнительной литературы, библиотечного обслуживания;
- наличие соответствующего учебно-методического обеспечения.

Конечными результатами системы обеспечения качества образования в Техникуме являются:

- соответствие качества подготовки специалистов образовательным стандартам, профессиональным стандартам;
- соответствие качества региональным стандартам оказания образовательных услуг среднего профессионального образования;
- повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов;
- применение эффективной системы оценки результатов деятельности техникума, его структурных подразделений, преподавателей и обучающихся;
- активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- трудоустройство выпускников на предприятия и организации различного

типа;

- обеспечение развития имиджа и привлекательности техникума как учреждения, способного обеспечить качественную подготовку специалистов.

II. Результаты анализа показателей деятельности техникума

Показатели деятельности ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска, подлежащей самообследованию на 01.04. 2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по техникуму за 2022	Данные по техникуму за 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	320	238
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	320	238
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	411	424
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	411	424
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		16	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	236	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек, %	191/78	184/124

1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек, %	731/1	681/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек, %	731/189	681/254 без ППО
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек, %	68/41	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек, %		50/74
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %		45/66
1.10.1	Высшая	Человек, %		15/22
1.10.2	Первая	Человек, %		30/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %		67/99
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %		12/1,8
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Человек, %		117/15
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		Тыс.руб	94328,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		Тыс.руб	1626,4

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	281,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Тыс.руб	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м	23,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек, %	88/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	4/100
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	Человек	1

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек / %	2/1,2

Сравнительные результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	Анализ
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	320	238	Снижение численности происходит за счет уменьшения групп ППКРС
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	320	238	Снижение численности происходит за счет уменьшения групп ППКРС
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0	0	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	411	424	Увеличение групп ППСЗ
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	411	424	Увеличение групп ППСЗ
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	0	0	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		16	17	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	225	200	Незначительное уменьшение за счет сокращения групп
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	Человек,	191/78	184/124	Увеличение количества студентов

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	%			выпускных групп
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек, %	731/0,1	681/0	Обучающиеся техникума активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах другого уровня
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек, %	189/26	681/254	Значительное повышение
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек, %	60/33	68/41	Незначительное увеличение численности педагогических работников
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек, %	50/83,3	50/74	Стабильность численности
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	48/80	45/66	Незначительное снижение численности педагогических работников
1.10.1	Высшая	Человек, %	11/18	15/22	Увеличение числа педагогических работников повысивших свою категорию, положительная динамика
1.10.2	Первая	Человек, %	37/61,6	30/44	Незначительное снижение численности педагогических работников, за счет пункта 1.10.1

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %	60/100	67/99	Все педагогические работники имеют повышение квалификации, увеличение процентного содержания
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %	6/10	12/1,8	положительная динамика
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Человек, %	118/15,5	117/15	Незначительное снижение
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб	88282,3	94328,3	положительная динамика
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	1471,4	1626,4	положительная динамика
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб	230,5	281,5	положительная динамика
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%	100%	стабильно

3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м	23,4	23,4	стабильно
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,2	0,2	стабильно
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек, %	65/100	88/100	Стабильно, заселение и проживание в общежитии осуществляется по заявлениям обучающихся
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	21/2,9	24/3	положительная динамика
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единиц	0	0	-

	здоровья с другими нарушениями				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	0	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0	1	-
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	0	0	-
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0	0	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0	0	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0	2	отсутствие заявления от обучающихся и их законных представителей о желании обучаться по адаптированным образовательным программам
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0	2	отсутствие заявления от обучающихся и их законных представителей о желании обучаться по адаптированным образовательным программам
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	0	2	

	здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	0	0	-

	здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0	0	-
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Человек	0	0	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0	0	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек / %	3/1,6	2/1,2	Незначительное снижение

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате работы Комиссия по самообследованию, рассмотрев и проанализировав представленные материалы, проанализировав содержание уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также условий реализации образовательного процесса отмечает:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Организация управления Техникумом соответствует уставным требованиям.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

4. Содержание подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам, учебно-методическое сопровождение названных программ соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. С учётом результатов государственной итоговой аттестации выпускников качество подготовки специалистов может быть определено как достаточное.

6. Качество освоения программ подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем направлениям и блокам дисциплин.

7. Материально-техническую базу Техникума можно оценить как достаточную для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки, но можно отметить недостаточный темп обновления материально-технической базы.

8. Учебно-методическая работа в Техникуме проводится эффективно с достаточным уровнем организации.

9. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

10. В Техникуме ведется работа по использованию средств вычислительной техники, информационных технологий в учебном процессе, что отвечает современным требованиям к уровню и содержанию подготовки специалистов, хотя не все педагоги готовы к работе с использованием ИКТ.

В результате проведенных оценочно-аналитических процедур нами были обозначены следующие проблемные зоны:

- недостаточный темп обновления материально-технической базы техникума;
- недостаточный темп обновления библиотечного фонда;
- снижение показателей сохранности контингента и мотивации к обучению;
- недостаточно высокий уровень результативности участия в олимпиадах различного уровня;

- недостаточная финансовая поддержка со стороны социальных партнеров;
- недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения.

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в техникуме:

- совершенствование системы менеджмента качества с целью улучшения показателей качества обучения;
- приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями материально-технической базы техникума;
- расширение возможностей внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования;
- укрепление связи учебного заведения с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- повышение доли трудоустройства выпускников, в том числе обеспечение их профессиональной ориентации на основе сетевого взаимодействия с работодателями;
- проведение мероприятий по популяризации специальностей, совершенствование профессиональной ориентации школьников, в том числе среди лиц с ОВЗ, обеспечение доступности получения профессионального образования для всех категорий обучающихся;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей, усиление работы по повышению квалификации преподавателей для подготовки экспертов регионального чемпионата «Профессионалы» по различным компетенциям, а также для подготовки специалистов по оценке демонстрационного экзамена.

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Техникум транспорта г.Орска имени Героя России
С.А.Солнечникова

Приказ № 129

г.Орск

от 29.02.2024 г

О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 23-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462» от 14.12.2017 г. № 1218, решением Педагогического совета от 31.01.2024 г. № 3.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование техникума за 2023 г.
2. Создать комиссию для проведения самообследования в следующем составе:
 - Синотова Т.А.- директор;
 - Некрасова О.С.- зам.директора по УР;
 - Мальковский Е.Г.- зам.директора по УПР;
 - Горбунова О.В.- и.о.зам.директора по УВР;
 - Логиновская Л.А.- главный бухгалтер;
 - Нарыжнева С.Ю.- зам.директора по АХЧ;
 - Виноградов А.М.- зав.филиалом в с.Кваркено;
 - Квициани Г.И.- юрисконсульт,
 - Рязанова С.В.- инспектор отдела кадров.
 - Глазкова О.В.- зав.отделением;
 - Тагирова А.Ж.- зав.отделением
3. Рассмотреть результаты самообследования на Педагогическом совете техникума в срок до 18.04.2024 г.

4.Оформить результаты самообследования в виде отчета. Назначить ответственного за оформление отчета заместителя директора по УР Некрасову О.С.

5.Разместить отчет о самообследовании на официальном сайте техникума не позднее 20.04.2024 г. Назначить ответственного за размещение ответственного за сайт Кучинскую Е.И.

6.Предоставить отчет о самообследовании министерство образования Оренбургской области. Назначить ответственного за предоставление отчета заместителя директора по УР Некрасову О.С.

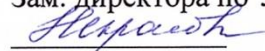
7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Синотова

Зам. директора по УР



Ознакомлены:

Стефанова Н.В.

Михайловский Е.В.

Киселева Т.Т.

Тарасова О.В.

Самойлова О.В.

Тарасова О.В.

Михайловский Е.В.

Стефанова Н.В. - коммерция Е.И.

