ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УРОКА

**Цель урока:** организация деятельности учащихся по изучению и первичному закреплению знаний ………

**Цель** урока – *должна быть одна и выражена отглагольным существительным (имя существительное, образованное непосредственно от глагола).*

**Примеры**: *изучение*, *формирование*.

- Обеспечение усвоения учащимися признаков, свойств, особенностей ...;

- Обобщение и систематизация знаний о ..

- Устранение пробелов в знаниях;

- Усвоение учащимися понятий (каких?).

--Выявление и закрепление знаний по теме …

--Устранение пробелов в знаниях учащихся …

--Организация деятельности обучающихся по изучению знаний о…

--Обучение навыкам чтения …

--Изучение принципа действия и устройства …

--Расширение знаний о …

--Выявление знаний по теме …,

--Изучение способов определения …

--Изучение последовательности действий …

--Изучение назначения различных …

--Изучение особенностей протекания явлений …

--Знакомство с порядком выполнения действий …

--Систематизация и обобщение знаний по теме …

--Установление уровня знаний по теме...

--Обобщение изученного материала по теме...

--Систематизация изученного материала по теме...

--Выявить и осмыслить причины..., сущность..., значение...

***Задачи  урока*** – шаги по направлению  к цели: что нужно сделать для достижения результата.

**Формулирование задач  урока( примеры):**

***I. Образовательные:***  (примеры).

1.    Обеспечить в ходе занятия освоение (повторение, закрепление) основных понятий, законов, теорий...

2.    Формирование (продолжить формирование), закрепить следующие специальные умения по данному вопросу...

4.    Формировать у обучающихся понятия о...

5.    Углубить знания обучающихся о...

6.    Закрепить знания обучающихся и научить самостоятельно проводить анализ...

7.    Формировать научные знания….

8.    Раскрыть содержание знаний и понятий...

9.    Расширить знания обучающихся по отдельным вопросам.

     10. Закрепить и расширить знания по теме….

***II. Развивающие: (примеры)***

1.    Продолжить формирование общеучебных знаний , планирования ответов, сравнения и обобщения...

2.    Содействовать развитию воли, настойчивости посредством решения проблемных задач, вовлечение обучающихся в дискуссию...

3.    Развивать эмоции учащихся (посредством удивления, радости, эмоциональных переживаний).

4.    Развивать интерес к учению (применением ИКТ, игровых моментов).

5.    Развивать умение выделить главное, существенное, самостоятельность мышления.

6. Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, умения правильно обобщать данные и делать выводы, математически и графически оформлять результаты деятельности; проводить наблюдения и т. д.

***III. Воспитательные: (примеры)***

1. Содействовать в ходе занятия формированию основных мировоззренческих идей ...
2. Содействовать воспитанию положительных мотивов обучения.

3.    Содействовать воспитанию эстетических взглядов...

4.    Содействовать воспитанию нравственных качеств у обучающихся, уделить особое внимание воспитанию патриотизма, эстетических норм, гуманизма, активной жизненной позиции.

5.    Содействовать воспитанию аккуратности, сосредоточенности, ответственности...

6.    Содействовать воспитанию сознательного отношения к процессу обучения (дисциплинированность, организованность).

8.    Содействовать воспитанию чувства товарищества, заботы о положении дел в группе и у отдельных товарищей.

9.    Содействовать воспитанию бережливого отношения к собственности.

10.Содействовать воспитанию личностных качеств, обеспечивающих успешность

исполнительской деятельности учащихся, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, уравновешенности.