


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Т.В.Ткаченко
« 28 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Стародубцев


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ .05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

(включая экономику и право)

для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильный транспорт)

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Минобр РФ, ПРИКАЗ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506) и с учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

Организация – разработчик:
ГАПОУ Техникум транспорта г. Орска


Разработал преподаватель первой квалификационной категории:
 Е.И Кучинская

Рассмотрено и одобрено

на заседании предметно-цикловой комиссии

общественно- гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «18» августа 2019 года

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарно-общественных дисциплин  Кучинская Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования ППСЗ. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) является базовой общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к

гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и

общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **165** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **110** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **55** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| из них: | |
| теоретических занятий | 72 |
| уроков | 72 |
| практические занятия | 38 |
| из них: | |
| практических | 32 |
| семинаров | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 55 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 55 |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

2.2. Учебный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия | № занятия | Объем часов | Вид учебного занятия | Домашнее задание у- учебник з- задачник | Тематика самостоятельной работы | Кол-во часов |
|---|---|-----------|-------------|----------------------|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Человек как творец и творение культуры. | | 14 | | | У1.Обществознание-Боголюбов Л.Н., У2. Важенин А.Г.; Обществознание для СПО | | |
| Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и | 1 | 2 | Урок | У1. §1.1,1.2, Вопросы 1-5 | Многообразие культур. | 2 |
| П/з№1. Мышление и деятельность. | Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 2 | 2 | Практическое занятие | У1. § 1.3 - 3.1 Вопросы 1-6 | | |
| Тема 1.2. Понятие культуры. Мирозозрение. | Понятие культуры. Мирозозрение. | 3 | 2 | Урок | У1.§ 3.1, У2§8, вопросы № 2-4 | Философия. Проблема познаваемости мира. | 2 |
| Тема 1.3. Виды человеческих знаний. | Виды человеческих знаний. Понятие истины, ее критерии | 4 | 2 | Урок | У1.§ 1.3 У2 §-6. Вопросы 1-8 | | |
| П/з№2. Наука. | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 5 | 2 | Практическое занятие | У1.§3.3, вопросы | | |
| Тема 1.5. Религия . Искусство. | Религия. Искусство. Мораль как регулятор поведения людей. Религия и ее роль в современном обществе. | 6 | 2 | Урок | У1.§3.4. -3.5, термины | | |
| П/з№3 Мораль. . Право. | Право. Мораль. | 7 | 2 | Практическое Занятие | У1.§3.2-7.1, вопросы | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----------|-----------------------------|---|---|--|---|--|
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система | | | | 8 | | | | | |
| Тема 2.1. Системное строение общества. | Системное строение общества: элементы и подсистемы. | 8 | 2 | Урок | У1. § 2.1. задание 1-4, У2. § 15. Задание 2,5,7 | Эволюция и революция как формы социального изменения. | | 2 | |
| Тема 2.2. Социальное взаимодействие. | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. | 9 | 2 | Урок | | | | | |
| Тема 2.3. Основные институты общества. | Основные институты общества. Многовариантность общественного | 10 | 2 | Урок | У1. § 2.2 вопросы | | | | |
| <i>П/з №4. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (проблемы наркомании, терроризма и экстремизма).</i> | Понятие общественного прогресса. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 11 | 2 | <i>Практическое занятие</i> | У1. § 2.7 вопросы | Процессы глобализации | | 2 | |
| Раздел 3. Экономика и экономическая наука. | | | 20 | | | | | | |
| Тема 3.1. Факторы производства и факторные доходы. | Факторы производства и факторные доходы. | 12 | 2 | Урок | У2. § 1-3 вопросы 1-7 | Рыночные структуры. Фондовый рынок. | | 2 | |
| <i>П/з №5. Спрос и предложение.</i> | Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. | 13 | 2 | <i>Практическое занятие</i> | У2. § 3-4 вопросы 1-5 | Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | | | |
| ❖ <i>Тема 3.2. Основные источники финансирования бизнеса.</i> | Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. | 14 | 2 | Урок | У2. § 1-3 вопросы 1-7 вопросы 1-6, § 4 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | | 2 | |
| ❖ <i>Тема 3.3. Банковская система.</i> | Банковская система. Финансовые институты. | 15 | 2 | Урок | У2. § 5,6 вопросы | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | | 2 | |
| <i>П/з №6. Виды, причины и последствия инфляции.</i> | Виды, причины и последствия инфляции. | 16 | 2 | <i>Практическое занятие</i> | У2. § 7 вопросы 1-6 | Государственная политика в области занятости. | | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|-----------|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| Тема 3.4. Рынок труда. | Рынок труда. Безработица. | 17 | 2 | Урок | У2. § 9 вопросы 1-6 | Государственный долг. Экономические циклы. | 2 |
| Тема 3.5. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. | Роль государства в экономике. Государственный бюджет. | 18 | 2 | Урок | У2. § 7-8 вопросы 1-7 | Основы денежной и бюджетной политики государства. | |
| ❖ П/з №7. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i> | Налоги уплачиваемые предприятиями. | 19 | 2 | <i>Практическое занятие</i> | У2. § 8 вопросы 1-7 | Государственная политика в области между народной торговли. | 2 |
| П/з №8. <i>Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Контрольная работа</i> | Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. | 20 | 2 | <i>Семинар</i> | У2. § 7-8 вопросы 1-7 | Особенности современной экономики России. | 2 |
| Тема 3.6. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы | Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. | 21 | 2 | Урок | У2. § 10 вопросы 1-7 термины | Экономическая политика Российской Федерации. Общественные блага. Внешние эффекты. | 2 |
| Раздел 4. Социальные отношения | | | 12 | | | | |
| Тема 4.1. Социальная стратификация | Социальные группы. Социальная стратификация. | 22 | 2 | Урок | У1 §-5.1-5.2 вопросы 1-5 | | |
| Тема 4.2. Виды социальных норм. Социальный конфликт. Социальная мобильность. | Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный конфликт. Социальный контроль. | 23 | 2 | Урок | У1. §-5.1-5.2 вопросы 1-6 | Социальная - мобильность. | 2 |
| П/з №9. <i>Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.</i> | Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Семья и брак. | 24 | 2 | <i>Практическое занятие</i> | У1. § 5.5 Вопросы 4-8 | Проблема неполных семей. | 2 |
| Тема 4.3. Этнические общности. | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 25 | 2 | Урок | У1. §-5.3 вопросы 1-6 У. § 5.3 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Тема 4.4. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 26 | 2 | Урок | У1. § 5.3Л.2. § 17 вопросы 2-4 | Современная демографическая ситуация в РФ | 2 |
| Тема 4.5. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | 27 | 2 | Урок | У2 § 18 Вопросы 1-8 | | |
| Раздел 5. Политика, как общественное явление | | | 14 | | | | |
| Тема 5.1. Понятие власти, государство, его функции. | Понятие власти, государство, его функции. | 28 | 2 | Урок | У2 § 20 Вопросы 1-6 | Особенности формирования политической элиты в современной России Политическая идеология. | 2 |
| Тема 5.2. Политическая система. | Политическая система. Типология политических режимов. | 29 | 2 | Урок | У2 § 21 Вопросы 1-5 | | |
| <i>П/з №10. Демократия, ее основные ценности и признаки.</i> | Демократия, ее основные ценности и признаки. | 30 | 2 | <i>Семинар</i> | У2 § 23 Вопросы 1-8 | | |
| Тема 5.3. Гражданское общество и государство. | Гражданское общество и государство. | 31 | 2 | Урок | У2 § 22 Вопросы 1-5 | | |
| <i>П/з №11. Политическая элита.</i> | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 32 | 2 | <i>Практическое занятие</i> | У2 § 24 Вопросы 1-8 Термины | Особенности политического процесса в РФ | 2 |
| Тема 5.4. Политические партии и движения. | Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. | 33 | 2 | Урок | У2 § 24 Вопросы 1-8 | | |
| Тема 5.5. Избирательная кампания в Российской Федерации. | Политический процесс, Избирательная кампания в Российской Федерации. | 34 | 2 | Урок | У1 § 6.7, У2 § 23 | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----|--|-----------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| Раздел 6. Человек в системе общественных отношений | 14 | | | | | | | |
| Тема 6.1 Общественное и индивидуальное сознание. | 2 | 35 | Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. | Урок | У2 § 13, вопросы 1-6, термины | | | |
| Тема 6.2. Социализация индивида. | 2 | 36 | Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. | Урок | У2 § 15 термины | Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. | 2 | |
| <i>П/з №12. Духовная жизнь человека. Свобода и ответственность.</i> | 2 | 37 | Духовная жизнь человека. Свобода и ответственность. | <i>Практическое занятие</i> | У2 § 8, У1 § 1.8 термины | | | |
| Тема 6.3. Отклоняющееся поведение и его типы. | 2 | 38 | Отклоняющееся поведение и его типы. | Урок | У2 § 16 вопросы 1-5 | | | |
| <i>П/з №13. Общественная значимость и личностный смысл образования</i> | 2 | 39 | Общественная значимость и личностный смысл образования | <i>Практическое занятие</i> | Л2 § 9, Л1 § 3.6 Вопросы 1-7 | Знания, умения и навыки людей в условиях | 2 | |
| Тема 6.4. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. | 2 | 40 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. | Урок | У2 § 11 термины | | | |
| <i>П/з №14. Человек в политической жизни. Политическое участие.</i> | 2 | 41 | Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство. | <i>Практическое занятие</i> | У2 § 24 Вопросы 1-6 | Политическая психология и политическое поведение. | 2 | |
| Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений | 28 | | | | | | | |
| Тема 7.1 Право в системе социальных норм. | 2 | 42 | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. | Урок | У1 § 7.1 термины | Экологические правонарушения. Конституционное судопроизводство. | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|---|----------------------|-------------------------|---|---|
| П/з №15. Гражданство в Российской Федерации. | Гражданство в Российской Федерации.. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба | 43 | 2 | Практическое занятие | У2 § 20 презентация | Право на интеллектуальную собственность. | 2 |
| ❖ П/з №16. Законодательство Российской Федерации о выборах. Формирование антикоррупционного поведения | Законодательство Российской Федерации о выборах. | 44 | 2 | Семинар | У2 §28 термины | | |
| Тема 7.2. Права и обязанности налогоплательщиков. | Права и обязанности налогоплательщиков. Субъекты гражданского права. | 45 | 2 | Урок | У1 § 7.4 Сл работа | Наследование. Способы защиты и имущественных и неимущественных прав. | 2 |
| Тема 7.3. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | 46 | 2 | Урок | У1 §-7.6 вопросы | | |
| П/з №17. Субъекты гражданского права. | Субъекты гражданского права. | 47 | 2 | Практическое занятие | У2 §-22 сообщение | | |
| ❖ Тема 7.4. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Коррупционное поведение | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 48 | 2 | Урок | У2 §-5 вопросы | | |
| Тема 7.5. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. | Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. | 49 | 2 | Урок | У2 §-22 §-23 вопросы | | |
| Тема 7.6. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. | 50 | 2 | Урок | У2 §-23 Вопросы 1-5 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|----------------------|---------------------------|--|---|
| Тема 7.7. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 51 | 2 | Урок | У2 §-24 термины | Порядок оказания платных образовательных услуг. | 2 |
| П/з №18. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. | 52 | 2 | Практическое занятие | У2 §-24, ЛП § 7.10 доклад | Занятость и трудоустройство. | 2 |
| Тема 7.8. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. | Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. | 53 | 2 | Урок | У2 §-22, У1 § 7.9 вопросы | | |
| Тема 7.9. Особенности уголовного процесса. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | Особенности уголовного процесса. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 54 | 2 | Практическое занятие | У2 § 28 термины | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 |
| П/з №19. Дифференцированный зачет. | Итоговое обобщение и закрепление | 55 | 2 | Практическое занятие | | | |
| | Всего: максимальная нагрузка аудиторная учебная нагрузка самостоятельные работы | 165 110 55 | | | | | |

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный уровень предполагает узнавание изученных объектов и явлений по их признакам; знания сформированы на уровне общих представлений об изучаемом объекте;
2. – репродуктивный уровень предполагает воспроизведение информации об изучаемом объекте; знания сформированы на уровне запоминания и понимания;
3. – уровень формирования навыков (умений) предполагает использование полученных знаний для выполнения деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя;
4. – продуктивный (творческий) уровень предполагает самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

2.3 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы

1. Составление опорного конспекта, тезисов
2. Работа с учебником, со справочной литературой или первоисточниками, нормативными документами
3. Решение практических задач
4. Написание сообщений, эссе
5. Составление кроссвордов
6. Изучение материала с последующими ответами на вопросы
7. Проектная работа
8. Систематизация материала
10. Составление схем, таблиц
11. Составление сравнительной таблицы

Формы контроля

1. Собеседование
2. Фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях.
3. Защита практических заданий, творческих работ, заданий по темам учебной дисциплины.
4. Тестирование по теме
5. Сообщение
6. Коллоквиумы
7. Доклад
8. Выполнение рефератов
9. Самоотчёты
10. Проверка решения задач
11. Проверка конспекта, тезисов, кроссвордов
12. Самопроверка
13. Зачеты, тестирование

| № с/р | Тема самостоятельной работы | Домашнее задание | Формы работы | Формы контроля |
|-------|---|---|--------------|----------------|
| 1-2 | Многообразие культур. | Учебник стр.6-9, Интернет-ресурс, | 2,4 | 5 |
| 3-4 | Философия. Проблема познаваемости мира | Интернет- ресурс, презентация | 1-2 | 2-3 |
| 5-6 | Эволюция и революция как формы социального изменения. | Учебник стр. 11-14 сообщение | 1-2 | 2-3 |
| 7-8 | Процессы глобализации | практическая работа | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 9-10 | Рыночные структуры. Фондовый рынок. | Интернет- ресурс Сообщение, презентация | 1-2 | 2-3 |
| 11-12 | Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | Интернет- ресурс Сообщение, презентация | 1-2 | 2-3 |
| 13-14 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | Интернет- ресурс сообщение | 1-2 | 2-3 |
| 15-16 | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | Интернет- ресурс Сообщение, презентация | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 17-18 | Государственная политика в области занятости. | Интернет- ресурс Сообщение, презентация | 1-2 | 2-3 |
| 19-20 | Государственный долг. Экономические циклы. | Интернет- ресурс сообщение | 1-2 | 2-3 |
| 21-22 | Основы денежной и бюджетной политики государства. | Оформить конспект сообщение | 3,8 | 6,8 |
| 23-24 | Государственная политика в области между народной торговли. | Интернет- ресурс Сообщение, презентация | 1-2 | 2-3 |
| 25-26 | Особенности современной экономики России. | Интернет- ресурс, кроссворд | 1-2 | 2-3 |
| 27-28 | Экономическая политика Российской Федерации. Общественные блага. Внешние эффекты. | Интернет- ресурс, таблица | 1-2 | 2-3 |
| 29-30 | Социальная мобильность. | Учебник стр. 233-241 | 2,4,5,6 | 5,7,8 |

| | | | | |
|-------|--|--|---------|-------|
| 31-32 | Проблема неполных семей. | Презентация, интернет ресурсы | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 33-34 | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | практическая работа | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 35-36 | Особенности формирования политической элиты в современной России | Практическая работа | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 37-38 | Политическая идеология. Особенности политического процесса в Российской Федерации. | Интернет- ресурс Сообщение, кроссворд | 1-2 | 2-3 |
| 39-40 | Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. | Интернет ресурсы | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 41-42 | Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества | Интернет- ресурс сообщение | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 43-44 | Политическая психология и политическое поведение | Учебник стр.172-175 | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 45-46 | Экологические правонарушения. Конституционное судопроизводство. | Конспект занятий | 3,8 | 6,8 |
| 47-48 | Право на интеллектуальную собственность. | Учебник стр.189-195 | 3,8 | 6,8 |
| 49-50 | Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | Интернет- ресурс сообщение | 1-2 | 2-3 |
| 51-52 | Порядок оказания платных образовательных услуг. | Интернет ресурсы, кроссворд | 3,8 | 6,8 |
| 53-54 | Занятость и трудоустройство. | Практическая работа | 2,4,5,6 | 5,7,8 |
| 55 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | Практическая работа, источник | 2,4,5,6 | 5,7,8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, карты, демонстрационные материалы, раздаточный и контрольно- измерительный материал.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
4. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
5. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //
12. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» //

Российская газета. — 1995. — 4 мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
28. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой)
5. <http://www.mon.gov.ru>
6. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | устный индивидуальный и фронтальный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) | письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий |
| <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук | устный индивидуальный и фронтальный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | устный индивидуальный опрос; рефераты |
| <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | устный индивидуальный и фронтальный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике | устный контроль в форме реферата. |
| <ul style="list-style-type: none"> • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным | тестирование, эссе |

| | |
|--|---|
| проблемам | |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности; ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий; ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. ✓ | устный контроль в форме дискуссии, дебатов |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений | письменная работа в форме тестирования; устный опрос – индивидуальный и фронтальный |
| <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов | письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | индивидуальный опрос; письменная работа |
| <ul style="list-style-type: none"> • особенности социально-гуманитарного познания | индивидуальный и фронтальный опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 75 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 65 ÷ 75 | 3 | удовлетворительно |
| менее 65 | 2 | не удовлетворительно |

